

**ИШ БЕРҮҮЧҮЛӨР  
ТАЖРЫЙБАЛУУ  
АДИСТЕРДИН  
ДАЯРДАЛЫШЫНА  
ЫЗЫКДАР**

2019-жылдын 6-августундагы Башталгыч кесиптик агенттигин №1/105 буйругу менен Тикмечи, "Ашпозчу", "Чачтапчы", "Контакт борбордун оператору", "Компьютердик графикалык дизайнери", "Сантехник", "Газ, электр ширетүүчү", Жыгач уста", "Оңдоо-курулуш иштери боюнча уста" жана "Автомобиль оңдоо боюнча слесарь" адистерин эксперимент катары тандалып алынып, дуалдык окутуунун элементтеринин негизинде окутуу жүргүзүлө баштаган. Эрмекгүл Раимбекованын кызымында, 2019-2020-окуу жылында сегиз окуу жайдагы 497 окуучу менен 80 өндүрүштүк кесиптик түзүлгөн. Окуучуларга 76 сааттык бекитилип, биргеликте иш алып барышкан. Окуу планы аркылуу иш берүүчүлөрдүн маанилүүсү менен оңдоп-түзөөгө өздүктүктөгөн. Окуунун 25-30 пайызы теорияга бөлүнсө, 65-70 пайызы практикага басым жасалып баштаган. Жыл аягында көз карандысыз эксперттер, өндүрүштүн адистерин окуучулардан сөз менен алышкан.

2022-2023-окуу жылында дуалдык окутуунун элементтери 37 окуу жайга киргизилип, дуалдык формада окуган окуучулардын саны 1557ге жеткен. Наамдала, социалдык партнерлер менен алаң түзүү приоритеттүү маселе катары каралып, алардын саны өсүп өттү. Учурда иш берүүчүлөрдүн окутуунун дуалдык формасы менен иш ордунан окутууга, өзгөчө учурда өздөрүнө сапаттуу кадр даярдоого кызыкдар. Кыргызстанда элге кызмат көрсөтүү, анын ичинде өзгөчө тигүү өнөрү өнүккөндүктөн, "Лептис" ассоциациясында, "Кыргыз кестили" ишканасында окуучулардын көп бөлүгү өндүрүштүк практикаларын дуалдык формада өтүүдө.

**ТАЖРЫЙБА ҮЧҮН  
МҮМКҮНЧҮЛҮК**

Санариптештирүү заманында жашка жана технологиялар бат өнүгүп жаткандыктан, лицейлердеги техникаларды жашаган турууга мүмкүн эмес. Ошондуктан дуалдык окутуу формасы менен окуучуларга өндүрүштөгү иш жабыктар менен таанышууга, иштеп, колдонуу көнүктүрүүгө жакшы мүмкүнчүлүк түзүлөт. Ишканаларга караганда, айыл чарбасына жана кол өнөрчүлүккө байланыштуу адистиктерде дуалдык окутууга өтүүгө мүмкүнчүлүк көбүрөөк. Дуалдык окутуу формасын киргизүү менен ишканалар эмгек рыногунун талабын эске алуу менен окуу программаларын иш берүүчүлөрдүн кагышуусунда иштеп чыгууга, өз потенциалын жана инженердик - педагогикалык курамдын квалификациясын жогорулатууга, ниймдигин көтөрүүгө мүмкүнчүлүк түзүлөт. Окуучуларга айлык маяна берилет. Окуу процессин оптимизациялоонун негизинде теория сааттары кыскартып, окуучуларга төлөнүүчү эмгек акынын 30 пайызы жана окуучуларга коротулуучу каражаттардын 50 пайызы үнөмдөлөт.

# ДУАЛДЫК ОКУТУУ КАРАЖАТ АЛЫП КЕЛЕТ

*Дуалдык окутуу - бүгүнкү күндө дүйнөлүк квалификациялуу адистерди даярдоонун эң эффективдүү формасы. Анын башка окутуу формаларынан айырмасы - окутуунун басымдуу бөлүгү өндүрүштө өтүп, анын талаптарына жакындашат. Республикалык педагогдордун август көңөшмесинде №4 кесиптик лицейинин директору Эрмекгүл Раимбекова дуалдык окутуунун окуучулардын билим сапатынын өнүгүшүнө тийгизген таасири тууралуу баяндады.*



**ДУАЛДЫК ОКУТУУДА  
78 ОКУУЧУ ОКУЙТ**

Бишкек шаарындагы №4 кесиптик лицей 2019-жылы "Санитардык техник жана электр-газ менен ширетүү" тайпасындагы отуз окуучу менен эксперимент катары дуалдык окутууну баштаган. 2023-2024-окуу жылына карата 70 окуучудан турган төрт тайпа дуалдык формага өттү. Окутуу "Бишкек курулуш", "Би-строй", "Фасад строй" сыяктуу курулуш компаниялары менен ишке ашат. Жаңы окуу жылында дагы башка тайпаларга дуалдык окутуу киргизил-

ди. Алсак, ден соолугунан мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулар үчүн жаңы окуу планынын негизинде "Кыргыз азиздер жана дүлөйлөр коому" менен келишим түзүлүп, сегиз окуучу өндүрүштүк практикадан өтөт.

Башталгыч кесиптик билим берүү системасында дуалдык окутуу жогорку квалификациялуу адистерди сапаттуу даярдоого мүмкүнчүлүк түзөт. Дуалдык окутуу - максаттуу, учур талабына үндөш жана перспективдүү форма. Дуалдык окутууну эффективдүү жайылтуу үчүн атайын борбор түзүү, окуу мөөнөтү эки жылдык тайпаларды да эксперимент катары дуалдык окутууга өткөрүү учур талабы болууда. Андан сырткары, Татарстандагы "Ала-буга-политехтин" тажрыйбасын таратуу да жакшы натыйжа берер деп ойлойм.



нен окуу программаларын иш берүүчүлөрдүн кагышуусунда иштеп чыгууга, өз потенциалын жана инженердик - педагогикалык курамдын квалификациясын жогорулатууга, ниймдигин көтөрүүгө мүмкүнчүлүк түзүлөт. Окуучуларга айлык маяна берилет. Окуу процессин оптимизациялоонун негизинде теория сааттары кыскартып, окуучуларга төлөнүүчү эмгек акынын 30 пайызы жана окуучуларга коротулуучу каражаттардын 50 пайызы үнөмдөлөт.



Айгерим ТОКТОБАЕВА,  
"Кут Билим"