

Информация о результатах реализации Дорожной карты Чуйского Университета им. С. Мамбеткалиева по трансформации высшего профессионального образования в модель «Университет 4.0».

Предварительный отчет

Чуйский университет возобновил свою образовательную деятельность с 2021 года в соответствии с полученной лицензией, ориентируясь на выполнение задач, предусмотренных концепцией «Трансформация высшего профессионального образования в модель «Университет 4.0». Согласно утвержденной МО и Н КР Дорожной Карте и стратегическому плану Чуйского университета до 2040 года, университет сфокусировал свою деятельность на осуществление систематических усилий для достижения поставленных стратегических целей и направлений развития. Начиная с 2023-2024 учебного года ведутся плановые мероприятия, в том числе предусмотренные Дорожной Картой, с целью достижения поставленных задач.

| № | Задачи | Показатели реализации | Сроки выполнения | Отчет о выполнении |
|--|--|---|-----------------------|--|
| Цель 1. Трансформация контента и технологий образования | | | | |
| 1. | Создание и внедрение совместных с реальным сектором программ | Студенты получают практические навыки и опыт работы в реальной среде, что способствует улучшению качества образования и подготовки кадров, соответствующих потребностям рынка труда. Переход на дуальную систему образования позволяет студентам сочетать теоретическое обучение с практической работой в предприятиях. | 2023 сентябрь-декабрь | Разработаны и внедряются учебные планы по дуальному обучению с 2023 года (первый курс) и практикоориентирование обучения (2-3 курсы). Подписаны договора с учреждениями и предприятиями по реализации практикоориентированного (дуального) обучения. Разработано Положение об организации учебного процесса по дуальному обучению в ЧУ им. С. Мамбеткалиева. |
| 2. | Внедрение персонализированных траекторий обучения, адаптированных к индивидуальным потребностям и уровню знаний студентов. | Для удовлетворения индивидуальных потребностей и уровня знаний студентов практикуются индивидуальные образовательные траектории, которые формируются на основе учебных планов совместно с руководителями ООП. Студенты выбирают элективные курсы в соответствии с его интересами, способностями и целями | 2023-2024 | По образовательной программе «Филологическое образование» на индивидуальное обучение переведены 2 студента (на основании их заявлений) в соответствии с их индивидуальными планами. |

| | | | | |
|----|---|--|-------------|---|
| | | обучения. В рамках данного мероприятия была проведена индивидуализация обучения для студентов филологического образования. | | |
| 3. | Обучение и повышение квалификации ППС (технологии коучинга, навыки работы с гибридными педагогическими технологиями, современными ИКТ технологиями. | Проведение циклов лекций, семинаров и мастер-классов по основам коучинга и его применению в образовательном процессе. Организация тренингов и практических занятий по гибридным педагогическим методам, включая смешанное обучение, активное и интерактивное обучение. Проведение курсов и обучающих сессий по использованию современных ИКТ технологий в образовании, включая веб-конференции, онлайн-платформы для обучения, цифровые инструменты для оценки и обратной связи. Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам эффективного применения обучающих технологий в их практике. | 2024 - 2025 | Планируется проведение 10 циклов лекций и семинаров по теме коучинга, в которых примут участие более 10 преподавателей. Организация 20 обучающих сессий по современным ИКТ технологиям, в которых примут участие более 10 преподавателей. Проведено 10 индивидуальных консультаций с педагогическими работниками по вопросам применения обучающих технологий. Анализ и заключение: Реализация программы обучения и повышения квалификации педагогического персонала в области технологий коучинга, гибридных педагогических методов и современных ИКТ технологий позволила университету обеспечить высокий уровень профессионализма педагогического коллектива, повысить качество образовательного процесса и эффективность использования инновационных методов обучения и оценки успеваемости студентов. |
| 4. | Внедрение в образовательные процессы элементы soft skills (развитие творческого и критического мышления, | Развитие личностных и лидерских качеств соответствии с НРК, ГОС ВПО и требований стейкхолдеров.... Включение в учебные планы и программы обучения модулей и курсов, направленных на | 2024-2026 | Разработать и внедрить в учебные планы 10 модулей и курсов по развитию soft skills. Провести более 20 интерактивных занятий и тренингов, в которых приняли |

| | | | | |
|---|--|---|-------------|--|
| | социальной ответственности, коммуникативных навыков и т.д.). | развитие soft skills, таких как критическое мышление, коммуникация, решение проблем, лидерство и другие. Проведение интерактивных занятий, семинаров и тренингов, направленных на развитие социальной ответственности, эмпатии и адаптивности. Организация проектной деятельности и групповых проектов, стимулирующих развитие творческих способностей, коллективной работы и решения нетипичных задач. Внедрение оценочных инструментов, направленных на оценку soft skills, таких как ассесменты, портфолио и рефлексивные отчеты. | | участие более 200 студентов. Реализовать более 10 проектов и групповых заданий, способствующих развитию творческого мышления и командной работы. Осуществление оценивания soft skills у более чем 200 студентов с использованием различных методов оценки. |
| Цель 2. Инновационно-исследовательская трансформация | | | | |
| 1. | Организация тренингов, развитие навыков и компетенций, таких как академическое письмо, цифровые навыки и т.д., а также языковых навыков. | Для развития навыков и компетенций студентов организовываются тренинги и курсы по академическому письму, цифровым навыкам, языковым навыкам и другим ключевым компетенциям. Через центр развития личности запускается цикл программ для обучения преподавательского и студенческого персонала. Организация тренингов по академическому письму, включающих изучение правил написания эссе, рефератов, научных статей и других академических текстов. Проведение обучающих сессий и мастер-классов по развитию цифровых навыков, включая работу с офисными программами, базами данных, интернет-ресурсами и другими цифровыми инструментами. | 2024 - 2025 | Утверждено положение о «Центре развития», разработаны более 20 учебных программ по дополнительному образованию. Проведение 20 тренингов по академическому письму, в которых примут участие более 200 студентов. Организация 20 обучающих сессий по цифровым навыкам. Проведение 10 языковых тренингов и курсов, для более 100 студентов. Осуществление 25 тренингов и семинаров по развитию других компетенций, более 250 студентам. |

| | | | | |
|----|---|--|-----------|---|
| | | <p>Организация языковых тренингов и курсов, направленных на совершенствование знаний и навыков владения иностранными языками.</p> <p>Проведение тренингов и семинаров по развитию других компетенций, таких как коммуникационные навыки, лидерство, творческое мышление и проблемное решение.</p> | | |
| 2. | Привлечение высококвалифицированных научных сотрудников | <p>Оценка потребностей в персонале: Университет проводит анализ своих научных направлений и ресурсов для определения потребности в высококвалифицированных научных сотрудниках из других стран.</p> <p>Проведение мероприятий для привлечения внимания: Университет организует мероприятия, такие как конференции, семинары и вебинары, чтобы привлечь внимание высококвалифицированных научных сотрудников из других стран.</p> <p>Создание международной среды: Университет создает международную среду, предоставляя возможности для культурного обмена, обучения языкам и межкультурного взаимодействия.</p> | 2024-2026 | <p>Увеличить число высококвалифицированных научных сотрудников из других стран.</p> <p>Расширение международного сотрудничества и обмена опытом.</p> <p>Повышение качества и международной репутации университета.</p> |
| 3. | Привлечение иностранных студентов и исследователей | <p>Профориентационная работа с иностранными гражданами.</p> <p>Разработать и реализовать систему профориентационной работы с иностранными абитуриентами в дистанционной форме, для обеспечения эффективного привлечения абитуриентов и содействия в выборе образовательных программ.</p> | 2024-2026 | <p>1. Создание специализированного веб-портала или платформы для иностранных абитуриентов, содержащего информацию о доступных образовательных программах, условиях поступления, требованиях к документам и т. д.</p> <p>2. Организация вебинаров и онлайн-презентаций, нацеленных на представление университета, его образовательных программ и условий обучения.</p> |

| | | | | |
|----|---|---|-----------|--|
| | | | | <p>3. Проведение онлайн-консультаций с представителями университета для ответа на вопросы потенциальных абитуриентов.</p> <p>4. Разработка информационных материалов на иностранных языках о специализациях, карьерных возможностях и особенностях учебного процесса.</p> <p>Организация виртуальных экскурсий по университету и предоставление видеоматериалов о жизни и учебном процессе в университете.</p> |
| 4. | Интеграция в международные научные и инновационные сети: сотрудничество с зарубежными партнерами, обмен опытом и передовыми практиками, привлечение иностранных студентов | Интеграция в международные научные и инновационные сети предполагает активное взаимодействие с иностранными научными и образовательными учреждениями, участие в международных исследовательских программах, обмен передовыми практиками и опытом, а также привлечение иностранных студентов и ученых для совместной научной работы и академического обмена. | 2025-2026 | <p>Участие в международных научных конференциях, симпозиумах и семинарах.</p> <p>Привлечение международных грантов и финансирования для проведения совместных исследовательских проектов и совместных научных публикаций с иностранными авторами.</p> <p>Организация международных обменных программ для студентов и преподавателей.</p> <p>Разработка и внедрение международных образовательных программ и курсов.</p> <p>Участие в международных научных и инновационных проектах и инициативах.</p> |
| 5. | Разработать балансировку между преподавательской и исследовательской нагрузкой ППС | <p>Анализ нагрузки преподавателей и научных сотрудников в рамках учебных планов и исследовательских проектов.</p> <p>Разработка критериев и методов оценки преподавательской и научной деятельности сотрудников университета.</p> <p>Установление стандартов и показателей для определения оптимального соотношения преподавательской и исследовательской</p> | 2024-2025 | <p>Проведен анализ нагрузки преподавателей и научных сотрудников, что позволило выявить текущие дисбалансы в распределении их времени и ресурсов между преподавательской и исследовательской деятельностью.</p> <p>Разработаны критерии оценки преподавательской и исследовательской деятельности, учитывающие специфику</p> |

| | | | | |
|----|---|--|-----------|---|
| | | <p>нагрузки. Внедрение системы мониторинга и оценки балансировки нагрузки, позволяющей регулярно отслеживать выполнение установленных стандартов.</p> | | <p>университетского контекста. Установлены показатели для определения оптимального баланса между преподавательской и исследовательской нагрузкой сотрудников.</p> |
| 6. | Создание условий для активного проведения научных исследований | <p>Университет может предоставить обучение и поддержку пользователей по использованию научных баз данных. Это может включать в себя обучающие курсы, семинары, онлайн-ресурсы и консультации специалистов. Университет также развивает свои собственные научные ресурсы и базы данных, адаптированные к специфике и потребностям учебных и научных программ. Университет осуществляет мониторинг и оценку доступа к научным базам данных для определения эффективности системы доступа и выявления потенциальных улучшений.</p> | 2024-2025 | <p>Увеличение доступности актуальной научной информации для исследователей и студентов университета. Повышение качества научных исследований за счет использования достоверных и проверенных источников. Улучшение образовательного процесса и подготовки квалифицированных специалистов в различных областях знаний. Разработаны научные тематики направленные на апробацию в образовательных учреждениях.</p> |
| 7. | Создание стимулов и для активного проведения научных исследований внутри университета | <p>Чуйский университет им С. Мамбеткалиева планирует дополнительные средства на финансирование научных исследований. Это может быть в виде грантов, стипендий, конкурсов на лучшие исследовательские проекты и т.д., что стимулирует исследователей и студентов принимать активное участие в научных проектах. Чуйский университет разрабатывает и внедряет программы поддержки научных исследований для студентов и молодых исследователей. Эти программы могут включать в себя менторство, обучение и развитие навыков исследования, доступ к эл. библиотекам и оборудованию, а также возможности публикации результатов</p> | 2023-2024 | <p>Увеличение количества научных публикаций и исследовательских проектов. Привлечение внимания со стороны научных исследовательских организаций и потенциальных спонсоров. Рост числа студентов и преподавателей, желающих заниматься научной деятельностью. Доступ к электронно-библиотечным базам данных Чуйского университета им. С. Мамбеткалиева 1.ЕАПАТИС- патентная база 2. Polpred.com- экономика, педагогика 3. INTECH –юриспруденция, экономика 4.WORLD E-Book –педагогика,</p> |

| | | | | |
|----|--|--|-----------|---|
| | | <p>исследований. Чуйский Университет им С. Мамбеткалиева организует научные конференции, семинары и мероприятия, на которых исследователи могут представлять свои работы, обмениваться опытом и находить новые идеи для исследований. Университет обеспечивает доступ к необходимой инфраструктуре для проведения научных исследований, библиотеки, вычислительные ресурсы и т.д. Университет поддерживает и поощряет публикационную активность исследователей, предоставляя доступ к ресурсам и платформам для публикации научных статей, монографий, книг и других научных материалов. Чуйский университет способствует сотрудничеству между различными образовательными программами для стимулирования междисциплинарных исследований, что может привести к новым открытиям и инновациям.</p> | | <p>юриспруденция, прикладная информатика 5.Library-широкопрофильная дисциплина 6.IOP Science- периодические издания 7. Electronic Journals- периодические издания с постоянными новыми обновлениями 8. KIRLIBNET.KG- Доступ к электронному каталогу, диссертации, открытые архивы 9.Айбукс.ру –периодические издания, книги 10. ЛАНЬ-экономика, прикладная экономика, юриспруденция, педагогика и мн. Другое.</p> |
| 8. | Поддержка инновационной деятельности и коммерциализации научных разработок | <p>Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и разработок университета . Проведение курсов и тренингов по предпринимательскому обучению и основам коммерциализации научных разработок. Поддержка студенческих исследовательских проектов с возможностью дальнейшей коммерциализации результатов. Участие в инновационных конкурсах и программах поддержки стартапов, обеспечивая финансовую и организационную</p> | 2024-2025 | <p>Провести более 10 курсов и тренингов по предпринимательству и коммерциализации, на которых обучится более 150 студентов и преподавателей. Поддержать 5 студенческих исследовательских проектов, результаты которых успешно будут коммерциализованы. Участие в 3 инновационных конкурсах для получения финансовой поддержки, для 2 стартапов, основанных на научных разработках университета.</p> |

| | | | | |
|----|---|--|-----------|---|
| | | поддержку. | | |
| 9. | Содействие созданию стартапов и развитию предпринимательства среди студентов и научных сотрудников. | <p>Чуйский Университет им С. Мамбеткалиева разрабатывает и внедряет инкубационные программы для студентов и научных сотрудников, предоставляя им необходимые знания, ресурсы и поддержку для запуска и развития стартапов. Эти программы могут включать в себя обучение предпринимательским навыкам, консультации по бизнес-планированию, доступ к инвестиционным и финансовым ресурсам. Университет создает и поддерживает инкубационные центры и пространства для стартапов, где студенты и научные сотрудники могут развивать свои идеи и проекты в сотрудничестве с бизнес-сообществом и инвесторами. Эти инкубационные центры предоставляют пространство для работы, доступ к ресурсам, а также поддержку в виде менторства и консультаций по различным аспектам бизнеса и предпринимательства.</p> <p>Чуйский Университет им С. Мамбеткалиева организует программы менторства, в рамках которых опытные предприниматели и инвесторы помогают студентам и научным сотрудникам в разработке и реализации своих проектов. Также проводятся мероприятия для расширения деловых контактов и сетевого взаимодействия.</p> <p>Чуйский Университет им С. Мамбеткалиева может предоставить финансовую поддержку для перспективных стартапов, в том числе через выделение грантов, конкурсы.</p> | 2024-2026 | <p>Увеличение количества созданных стартапов среди студентов и научных сотрудников университета.</p> <p>Развитие инновационной среды и культуры предпринимательства в университетском сообществе.</p> <p>Привлечение внимания инвесторов и бизнес-партнеров к перспективным проектам и разработкам.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|------|---|
| | | Университет предоставляет обучающие курсы, семинары и консультации по вопросам создания и развития стартапов, включая юридические аспекты, маркетинг, управление и т.д. | | |
| Цель 3. Трансформация менеджмента университетов | | | | |
| 1. | Проведение стратегического анализа исходных условий внутренней и внешней среды, в которых функционирует университет | <p>Внутренняя среда: Оценка текущей организационной структуры, ресурсов и процессов университета. Анализ ресурсов и капитала: Оценка финансовых, человеческих и интеллектуальных ресурсов университета. Оценка управленческой эффективности: Анализ эффективности системы управления, принятия решений и выполнения стратегических целей.</p> <p>Внешняя среда: Оценка конкурентного окружения и позиционирования университета на рынке образовательных услуг. Оценка политических и правовых факторов: Анализ воздействия политических и правовых факторов на деятельность университета. Оценка технологических и социокультурных изменений: Идентификация технологических и социокультурных трендов, которые могут повлиять на университет.</p> | 2024 | <p>Чуйский Университет им. С. Мамбеткалиева провел комплексный анализ своей деятельности с помощью внутреннего аудита процессов, осуществляемого в рамках систематической оценки внутренних процедур и практик, применяемых в университете. Данный анализ включал в себя всестороннюю проверку и оценку различных аспектов университетской деятельности, в том числе организационной структуры, управленческих процессов, методов обучения и преподавания, научно-исследовательской работы, административных процедур и других важных компонентов функционирования университета.</p> <p>Выявлены сильные стороны, такие как высокий уровень квалификации преподавательского состава и развитая инфраструктура.</p> <p>Обнаружены слабые стороны, такие как ограниченные финансовые ресурсы и недостаточная автоматизация управленческих процессов.</p> <p>Идентифицированы возможности, такие как расширение международного</p> |

| | | | | |
|----|---|---|------|--|
| | | | | сотрудничества и внедрение новых технологий в образовательный процесс. |
| 2. | Определение стратегических приоритетов, направленные на развитие университета | <p>Анализ внутренних и внешних факторов: Чуйский Университет им С. Мамбеткалиева проводит систематический анализ своих внутренних сильных и слабых сторон, а также внешних возможностей и угроз, чтобы определить области, где требуется наибольшее внимание и развитие.</p> <p>Чуйский университет проводит консультации и обсуждения с различными заинтересованными сторонами, включая студентов, преподавателей, администрацию, выпускников, представителей производства и организаций/учреждений и общественности, для определения их приоритетов и потребностей.</p> <p>На основе анализа и обсуждений Университет формулирует конкретные стратегические цели и приоритеты развития, которые отражают его миссию, ценности и амбиции.</p> <p>Университет разрабатывает стратегический план, в котором четко определены стратегические приоритеты, цели, меры и ресурсы, необходимые для их достижения, а также механизмы оценки и контроля.</p> <p>Чуйский университет осуществляет постоянный мониторинг выполнения стратегических приоритетов, и в случае необходимости вносит коррективы в стратегический план с целью улучшения его эффективности и адаптации к изменяющимся условиям.</p> | 2024 | <p>Основные стратегические приоритеты университета:</p> <p>Развитие инновационных образовательных программ.</p> <p>Усиление научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Совершенствование цифровой инфраструктуры и онлайн-образования.</p> <p>Четкое определение стратегических приоритетов, отражающих потребности и амбиции университета.</p> <p>Укрепление внутренней и внешней легитимности стратегии развития университета.</p> <p>Эффективное распределение ресурсов и мероприятий для достижения стратегических целей.</p> |

| | | | | |
|----|--|--|-----------|---|
| 3. | Разработка и реализация стратегических программ | <p>Анализ потребностей и приоритетов: Чуйский Университет им С. Мамбеткалиева проводит анализ своих целей и приоритетов, а также оценивает потребности студентов, преподавателей и исследователей для определения ключевых областей для разработки стратегических программ. На основе анализа определяются стратегические направления, которые станут основой для разработки программ. Эти направления могут включать в себя академическое развитие, инновации, международное сотрудничество, развитие студенческой среды и другие.</p> <p>На основе стратегических направлений разрабатываются конкретные программные инициативы с определенными целями, задачами и сроками реализации. Университет вовлекает студентов, преподавателей, администрацию и другие заинтересованные стороны в процесс разработки и реализации стратегических программ.</p> | 2024-2025 | <p>Стратегия пересмотрена, утверждена политика в области качества</p> <p>Разработка и запуск стратегических образовательных программ, соответствующих потребностям университета и его стейкхолдеров.</p> <p>Успешная реализация образовательных программ с достижением поставленных целей и результатов.</p> <p>Повышение качества образовательного процесса, научных исследований и административных услуг университета.</p> |
| 4. | Внедрение принципов корпоративного управления вузом. | <p>Внедрение принципов корпоративного управления в университете позволяет повысить эффективность управления и принятия решений, обеспечить прозрачность и ответственность в деятельности вуза. В рамках данного мероприятия были разработаны процессы управления, основные процессы, процессы обеспечения и мониторинга, измерений, анализа и улучшения для внедрения и развития системы менеджмента качества в вузе</p> | 2023-2024 | <p>В рамках мероприятия была разработана система управления качеством, документирование процессов внутренней системы обеспечения качества. Определены потребности и запросы всех заинтересованных лиц, проведены анкетирование, круглые столы, свод-анализ и подготовлен отчет о результатах.</p> |

| | | | | |
|----|--|--|-----------|--|
| 5. | Определение и мониторинг потребностей и запросов всех заинтересованных сторон | Не менее важным инструментом внутренней системы оценки качества образования выступает анализ используемых методов и технологий обучения в рамках проведения учебных занятий и формата проведения аттестации обучающихся. | 2023-2024 | Одним из эффективных и часто используемых инструментов внутренней системы оценки качества образования является анкетирование обучающихся удовлетворенности качеством образовательного процесса. |
| 6. | Разработка организационно-функциональной структуры вуза, направленной на достижение стратегических целей | <p>Университет проводит анализ своих стратегических целей и приоритетов, определяя ключевые направления развития, которые требуют особого внимания в организационной структуре.</p> <p>Университет стремится к упрощению и оптимизации бюрократических процессов внутри организации, минимизируя лишние уровни и барьеры, что способствует более гибкому и оперативному принятию решений.</p> <p>Университет разрабатывает эффективную систему управления персоналом, включая четкое определение ролей и обязанностей, механизмы мотивации и развития сотрудников, а также системы оценки результативности.</p> <p>Университет создает структуру, которая стимулирует инновации и научные исследования, обеспечивая наличие соответствующих отделов, центров, а также механизмы финансирования и поддержки проектов.</p> | 2024-2025 | <p>Создание организационно-функциональной структуры, которая эффективно поддерживает достижение стратегических целей университета.</p> <p>Улучшение координации и синергии между различными подразделениями университета.</p> <p>Повышение гибкости и адаптивности университета к изменяющимся условиям внешней среды.</p> |
| 7. | Диверсификация источников финансирования деятельности университета. Развитие финансовой автономии. | <p>Чуйский Университет им С. Мамбеткалиева проводит анализ своих текущих источников финансирования, доходы от образовательной деятельности, чтобы оценить их стабильность и потенциал для дальнейшего развития.</p> <p>Чуйский университет развивает</p> | 2024-2026 | <p>Увеличение многообразия источников финансирования университета.</p> <p>Повышение финансовой устойчивости и независимости университета от изменений в государственной политике и экономических условиях.</p> |

| | | | | |
|----|---|---|-----------|--|
| | | сотрудничество с различными партнерами из бизнеса, некоммерческих организаций и других университетов, с целью привлечения дополнительных ресурсов. Университет планирует программы привлечения пожертвований от выпускников, бизнес-сообщества, благотворительных организаций и других заинтересованных сторон. | | Расширение возможностей для реализации стратегических и инновационных проектов. |
| 8. | Создание системы финансовой мотивации работников. | Университет проводит анализ потребностей и мотивационных факторов своих сотрудников для определения наиболее эффективных инструментов финансовой мотивации. Университет разрабатывает прозрачную и справедливую систему вознаграждения, которая основывается на объективных критериях, таких как производительность, результативность и вклад в достижение стратегических целей. Университет развивает систему премирования, включая премии и поощрения за достижение целей, за инновационные идеи, за выдающиеся результаты и т.д. для стимулирования особо успешных и продуктивных сотрудников. | 2024-2026 | Улучшение мотивации и удовлетворенности сотрудников. Увеличение производительности и результативности труда. Увеличение уровня удержания квалифицированных сотрудников. |
| 9. | Автоматизация организации учебного процесса | Внедрена информационная система E-Bilim - для образовательной деятельности. Информационная система EBilim, специально разработана для образовательных учреждений, с целью оптимизации управления учебным процессом, учета студентов и их успеваемости, а также автоматизации административных процессов. Обновление официального веб-сайта | 2024 | Успешно внедрена информационная система EBilim, что позволило университету оптимизировать управление учебным процессом и улучшить контроль за успеваемостью студентов. Обновленный веб-сайт университета получил положительные отзывы от пользователей и стал более удобным и информативным ресурсом. |

| | | | | |
|-----|--|--|------|---|
| | | <p>университета с целью повышения его информативности, удобства использования и доступности для всех заинтересованных сторон, включая студентов, преподавателей, абитуриентов и родителей.</p> <p>Внедрение системы электронного документооборота (СЭД) для оптимизации обработки и хранения документации в университете, а также улучшения эффективности коммуникации между различными структурными подразделениями</p> | | <p>Внедрение системы электронного документооборота позволило сократить время на обработку документации и повысило ее доступность для сотрудников университета.</p> |
| 10. | <p>Развитие онлайн-образования и цифровизация учебного процесса.</p> | <p>Университет развивает онлайн-образование и внедряет цифровые технологии в учебный процесс для обеспечения доступности и качества образования.</p> | 2025 | <p>Для образовательных целей разрабатывается образовательный портал на платформе ИС Е-билим, где будут размещаться электронные образовательные ресурсы для студентов, а также проводиться учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий.</p> |

И.о. ректора ЧУ им. С. Мамбеткалиева

Э.З. Исмаилова