



ЧУЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. С. МАМБЕТКАЛИЕВА

Система менеджмента качества

СМК ПСП _____

Версия 1

Рассмотрено на заседании
Ученого совета ЧУ
протокол № 3
от «24» 11 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Ректора ЧУ
Исмаилов Д.З.
« 27 » _____ 2023 г.



Положение
о Центре развития личности в
Чуйском университете им. С. Мамбеткалиева

Бишкек 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и правила работы Центра развития личности, (далее Центр) Чуйского университета им. С. Мамбеткалиева (далее ЧУ. Университет).

1.2. Центр является самостоятельным структурным подразделением Чуйского университета, обеспечивающим проведение занятий-тренингов, курсов повышения квалификации, где студент познает себя, стабилизирует личностные показатели, достигает желаемого, увеличивает качество удовлетворенности собственной жизнью.

1.3. Основной целью деятельности центра является удовлетворение потребностей студента в личностном, интеллектуальном, культурном, нравственном развитии и изменении качества жизни, продвижение к большей ее полноте и яркости, к удовлетворенности и внутренней свободе студента.

1.4. Работа Центра должна быть направлена на формирование выпускника, обладающего гибкими навыками, необходимыми для успешной деятельности в избранной сфере, на развитие творческого потенциала студента и формирование его успеха.

1.5. Работа центра осуществляется в соответствии с годовыми планами, охватывающими учебную, воспитательную и другие виды деятельности.

1.6. Непосредственное руководство деятельностью центра осуществляет руководитель центра, назначаемый приказом ректора. Руководитель центра подчиняется ректору и первому проректору, Президенту Чуйского университета, или иному лицу, назначенного приказом ректора ЧУ, исполнять его обязанности.

1.7. Преподаватели/тренеры центра должны соответствовать основному направлению деятельности центра, отраженному в ее наименовании, и закрепленными курсами (модулями).

1.8. Центр должен иметь документацию, отражающую содержание, организацию и методику осуществления всех видов деятельности центра, перечень которой определяется номенклатурой.

1.9. Центр имеет свой собственный информационный сайт, и социальные сети. Положение действует в качестве организационно-нормативного документа, его исполнение является обязательным для всех работников центра.

1.10. В положение можно вносить дополнения и изменения.

1.11. В своей деятельности центр руководствуется:

- Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года № 179;
- Трудовым кодексом КР;
- Положениями и нормативными документами Министерства образования и науки КР;
- Уставом и локальными актами Чуйского университета, а также настоящим положением.

2. Функции Центра

- 2.1. Проведение лично-ориентированного обучения студентов. Разработка новых курсов, в том числе факультативов, совершенствование и обновление имеющихся курсов.
- 2.2. Организация занятий, самостоятельной работы студентов, предусматривающих использование наиболее целесообразных форм и методов преподавания.
- 2.3. Проведение мероприятий для студентов: мастер-классы, тренинги по личностному росту, семинары, дни карьеры, ярмарки вакансий и выездные туры.
- 2.4. Взаимодействие с партнерами университета по вопросам обмена опытом, по вопросам получения личностного и карьерного развития студентов и другим вопросам.
- 2.5. Подбор и расчет часов преподавателей/тренеров по преподаваемым курсам.

3. Задачи Центра

- 3.1. Определить цели лично-ориентированного обучения и планировать пути достижения целей, ставить и формулировать новые задачи в деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- 3.2. Прививать культуру здорового образа жизни студентов, воспитывать бережное отношение к своему здоровью и окружающих, воспитывать в себе желание заботиться о своем теле, сформировать представление о правильном питании, научить свое тело правильно выходить из болезненных привычек, беспокойства и негативных мыслей путем медитации.
- 3.3. Содействовать просветительской и воспитательной работе в образовательных учреждениях, направленных на процесс развития и функционирования системы социокультурного и духовно-нравственного развития личности.
- 3.3. Определять понятия по развитию гибких навыков, создавать обобщения критического мышления студентов, устанавливать причинно-следственные связи развития мышления, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- 3.4. Развивать у студентов навыки в области экономики и права, сформировать финансовое мышление, умение грамотно вести свой бюджет и иметь понятия о финансовой грамотности и защиты личных прав.
- 3.5. Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с преподавателями и со студентами; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; управлять эмоциями своими и чужими.
- 3.6. Формировать и развивать гибкие навыки студентов, самооценку и уверенность в себе, так как именно они будут особенно влиять на личность и ее статус в глазах окружающих.

4. Права и обязанности Центра

- 4.1. Запрашивать от структурных подразделений Чуйского университета информацию по вопросам организации учебного процесса и другим вопросам, в соответствии с деятельностью центра.
- 4.2. Изучать, обобщать и распространять опыт работы лучших преподавателей, оказывать помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим

мастерством, гибкими навыками и ростом личностного развития.

4.3. Вести служебную переписку в пределах прав по вопросам, касающимся осуществления деятельности центра

4.4. Участвовать в работе, заседаниях других структурных подразделениях и других работах университета.

4.5. Сохранять конфиденциальность сведений, содержащихся в документах центра.

4.6. Качественно и в полном объеме выполнять возложенные на них должностные обязанности, предусмотренные трудовыми договорами, должностными инструкциями, локальными актами университета.

5. Ответственность Центра

5.1. Всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на центр функций и задач несет начальник центра.

5.2. Персональная ответственность работников центра устанавливается соответствующими должностными инструкциями.

5.3. Центр несет ответственность за своевременное, полное и качественное выполнение задач, возложенных на центр.

5.4. Соблюдение требований нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы центра.

6. Взаимоотношения

6.1 Для выполнения функций, задач и реализации прав, предусмотренных настоящим Положением, Центр взаимодействует со всеми структурными подразделениями Чуйского университета по вопросам, касающимся осуществления деятельности центра.

Наименование тренинговых программ, предлагаемых Центром развития личности:

Языковые курсы

Центр развития личности имеет возможность разрабатывать многоуровневые курсы кыргызского, английского, русского языка по следующим направлениям:

- Подготовительные курсы для абитуриентов
- Курсы языка для учащихся 11 классов школ города
- Курсы языка для студентов и колледжей
- Курсы языка по уровням А1-В2
- Курсы языка для профессиональных и академических целей
- Курсы языка для руководителей университета
- Курсы языка для преподавателей университета
- Профессиональные курсы переводчиков

По окончании курсов выдается сертификат.

Центр развития личности предлагает широкий спектр обучающих программ для разнообразной аудитории.

Для абитуриента - это программы подготовки к поступлению в университет и карьерного образования.

Мы научим Вас учиться!

Для студента - это программы профессионального и карьерного образования.
Мы поможем Вам в планировании и развитии карьеры!

Для профессионала - это программы, развивающие управленческие, коммуникативные и языковые компетенции.

Курсы Развития личности:

- Путь к самоопределению: развитие личной целеустремленности
- Эмоциональный интеллект: управление эмоциями для успешной жизни
- Мастерство эффективного общения: развитие навыков коммуникации
- Лидерство и командообразование: создание успешных команд
- Стрессоустойчивость и саморегуляция: стратегии преодоления стресса
- Тайм-менеджмент и продуктивность: эффективное управление временем
- Самоанализ и личностный рост: путь к самопознанию и развитию
- Тренинг личной мотивации: достижение целей и мечт
- Конфликтология и разрешение конфликтов: навыки медиации и урегулирования
- Развитие творческого мышления: разбуди свой потенциал и вдохновение

Эти программы могут быть спроектированы для различных аудиторий и уровней навыков, и они направлены для развития личностных качеств и достижения успеха в различных сферах жизни.

Курсы по нравственному воспитанию и формированию ценностей:

Этика и моральные принципы в современном обществе: Тренинг, направленный на обсуждение различных этических дилемм и моральных принципов, а также на развитие участников навыков принятия решений в сложных ситуациях.

Ценности и убеждения: Программа, ориентированная на осознание собственных ценностей и убеждений, а также на обсуждение их роли в жизни и принятие осознанных решений на основе личных ценностей.

Развитие эмпатии и понимания: Тренинг, направленный на развитие способности к эмпатии и пониманию других людей, а также на освоение навыков эффективного общения и взаимодействия.

Саморефлексия и личностное развитие: Программа, помогающая участникам осознать собственные действия и их влияние на окружающих, а также на развитие навыков самоанализа и личностного роста.

Толерантность и уважение к различиям: Тренинг, направленный на формирование у участников уважительного отношения к различиям в культуре, религии, расе и других аспектах, а также на развитие навыков толерантного поведения и взаимодействия.

Ответственность и справедливость: Программа, посвященная формированию у участников понимания собственной ответственности за свои действия, а также осознанию важности справедливости и равенства перед законом.

Доброта и милосердие: Тренинг, направленный на развитие участников доброты, сострадания и готовности помогать тем, кто нуждается в поддержке и помощи.

Эти программы могут быть адаптированы под различные возрастные группы и интересы участников, и они предлагают практические инструменты и навыки для развития нравственных ценностей и поведения.