

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования (ООП ВПО) по направлению подготовки **550300** Филологическое образование (Кыргызский язык и литература, Русский язык и литература, Иностранный язык), разработанную Чуйским университетом им. С. Мамбеткалиева

Предъявленная для рецензирования ООП ВПО по направлению **550300** Филологическое образование (Кыргызский язык и литература, Русский язык и литература, Иностранный язык), подготовки представляет собой систему документов, разработанных в ЧУ им. С. Мамбеткалиева с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению **550300** Филологическое образование подготовки.

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию используемых образовательных технологий.

Учебный план ООП ВПО, разрабатываемый в соответствии с ГОС ВПО, состоит из обязательной части и элективной части. К конкурентным преимуществам рецензируемой ООП ВПО следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин и видов практик, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем профессиональной сферы. Структура плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и программ практик позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Следует отметить важный подход в реализации учебного процесса с элементами дуальной системы обучения, где увеличена продолжительность всех видов практик, что позволит повысить квалификационный уровень подготовки обучающихся и сформировать профессиональные навыки в производственных условиях.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного междисциплинарного экзамена.

При рецензировании оценочных материалов установлено, что критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций; контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП ВПО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций. Объем оценочных материалов соответствует учебному плану направления подготовки, их содержание соответствует целям ООП ВПО, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Разработанная ООП ВПО по направлению подготовки **550300** Филологическое образование (Кыргызский язык и литература, Русский язык и литература, Иностранный язык), в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в образовательном процессе Чуйского университета им. С. Мамбеткалиева.

Директор БМПК им.Т.Эрматов



У.М. Дадалиев