

С.Мамбеткалиев атындагы Чүй университети

Негизги билим берүү программасын жана окуу пландарын кайрадан карап чыгуу боюнча стейкхолдерлер менен отурумдун ОТЧЕТУ

Өтүлгөн күнү: 08.02.24.

“Филология” Программасынан катышкандар:

Раимбекова Э.Р., Программанын жетекчиси;

Исмаилова А. , доцент, ага окутуучу;

Алымбекова Г.Б. ага окутуучу;

Субанбекова А.М., ага окутуучу;

Абдрахманова Асель, Т.Эрматов атындагы музыкалык-педагогикалык колледжинин ага устаты, стейкхолдер;

Джолдошева Миргуль Нурдиновна, № 84 орто мектебинин директордун окуу-тарбия завучу, стейкхолдер;

Мажунусова Ырысбүбү, № 82 орто мектебинин директордун окуу-тарбия завучу, стейкхолдер;

Кулманова Бурул, № 82 орто мектебинин директордун окуу-тарбия завучу, стейкхолдер.

Каралуучу маселелер:

1. Кыргызстандагы педгогикалык берүүчү ЖОЖ жана ОКОЖлардын бүтүрүүчүлөрүнүн иш менен камсыз болушу.
1. Востребованность выпускников ВПО и СПО Педагогического образования на рынке труда Кыргызстана (город, области, регионы).
2. “Педагогика” жана “Филологиялык билим берүү” багытында социалдык-инсандык жана кесиптик компетенциялардын калыптанышындамамлекеттик стандарттын аткарылышы.
2. Формирование социально-личностных и профессиональных компетенций при реализации ГОС ВПО «Педагогика», «Филологическое образование» и ГОС СПО «Образование и педагогические науки».
3. Дуалдык окутуунун элементтери менен компетенттүү окутуунун окуу программаларында ишке ашышы.
3. Реализация образовательных программ на основе компетентного подхода с элементами дуального обучения.

Отурумдун жүрүшү:

Окуу жайдын ректорунун милдетин аткаруучу Э.З.Исмаилова жыйындын катышуучуларына окуу жай боюнча кыскача маалымат берип, иштерине ийгилик каалады.

Н.И.Тагаева отурумдун катышуучуларын максаты менен тааныштырды. Ар бир программада жасалган НБПП нын кайрадан иштелип чыгышы боюча жана ага жараша жаңы окуу программалары иштелгени боюнча маалымат берди. 2023-жылдын ноябрь айындагы стейкхолдерлер менен өтүлгөн отурум дуалдык окутууга арналганын баса белгиледи.

К.С.Кыдыкбаева окуу жай учур талабына ылайык дуалдык окутууну киргизгенин жана өзү жаңы билим берүү программаларын иштеп чыгууда комиссияда болгонун кабарлады.

У.С.Кыдыкбаева ар дайым иш берүүчүлөр менен тыгыз иш алып барып келе жатканын жана НБППны жаңы Стандартка ылайыктап жазып чыкканын жана жаңы компетенцияларды кошуп, иштеп чыкканы боюнча маалымат берди.

Раимбекова Э.Р. 550300 “Филологиялык билим берүү” Программасы жаңы Мамлекеттик стандартка дал келтирилип иштелгенин жана компетенциялар жана окутуунун жыйынтыгы (РО) ага жараша жазылганын белгиледи. Резензиясын иш берүүчү Т.Эрматов атындагы музыкалык-педагогикалык колледжинин мүдүрү жазып берди.

Чакырылган коноктор -Бишкек шаарындагы колледждердин жетекчилери дуалдык окутуу боюнча программаны колдоп беришти. Бирок, окуу жайга келген студенттердин, деги эле окуучулардын коллиграфиясы начар болгондугун, ошого жараша атайын коллиграфияга кошумча сааттардын көбөйтүлүшүн суранышты.

Мажунусова Ырысбү жана Джолдошева Миргуль “Филология” Программасынын окуу пландарын жактырышып, программанын студенттери менен иш алып бара турганы боюнча маалымат беришти. Чындыгында коллиграфия сабагына университеттен көнүл бурулса, окуучулардын да жазмасы оңоло турагнын баса белгилешти.

Отурумдун токтому:

1. 550300 “Филологиялык билим берүү” Программасынын Негизги билим берүү программасы жактырылды.
2. Иш берүүчүлөрдүн каалоосу эске алынып, окуу программасына тандоо сабагы катары “Коллиграфия” бөлүндү.
3. Дуалдык окутуунун элементтери менен компетенттүү окутуунун окуу программаларында ишке ашышы 1- курстан баштап ишке ашырыла баштайт.

“Филология” Программасынын жетекчиси

 Раимбекова Э.Р.

Султан Мамбеткалиев атындагы Чүй университети

“Филология” Программасы

“Слово.Словесность.Словарь” аттуу тегерек столдун өткөрүлүшү боюнча отчет.

Өтүлгөн күнү: 2024- жыл, 25- март.

Өтүлгөн жери: Чүй университетинин конференц залы.

Катышкандар: “Филология” Программасынын окутуучулар жамааты жана кыргыз тили жана адабияты, орус тили жана адабияты, чет тили багытынын 2-3- курсунун студенттери.

Конок: Т.Г.Юдахина, К.К.Юдахиндин небереси.

Модератору: п.и.к., профессор Токтоналиева К.К.

Жүрүшү:

Алгач сөздү Программанын жетекчиси филология илимдеринин кандидаты, доцент Раимбекова Э.Р. алып, тегерек столдун жүрүшү жана эмне үчүн тема “Слово.Словесность.Словарь” деп аталганы боюнча маалымат айтып, сөздү тегерек столдун модератору К.К.Токтоналиевага берди.

Токтоналиева К.К.: В 20-е годы XX века урок словесности был изъят из системы школьного образования. Но в конце столетия вновь появляется. Что сегодня стоит за термином «русская словесность»? Для одних это нечто устаревшее, для других звучит высоким слогом, третьим представляется чем-то научным. И мало кто знает, что раньше предмет литературы назывался «изящной словесностью». Тургенев, Пушкин, Некрасов, Чехов, Толстой – на произведениях этих писателей не только учились читать, но и формировались личности самих читателей. Художественное слово занимало и продолжает занимать важное место в жизни русского народа. И его значение трудно переоценить.

Первые учебники В педагогике утвердителем словесности стал А.С. Никольский. В 1790 году были анонимно изданы его первые сочинения для детей «Логика и риторика». Немного позднее он публикует учебное пособие «Основания российской словесности». Оно было издано в Санкт-Петербурге в 1807 году для морских училищ. Доктрина Никольского имела большое влияние из-за своей простоты, где словесность определялась как способность выражать мысли словами.

Учебники начала XIX века характерны тем, что авторы начинают часто обращаться к примерам отечественной литературы. В 1822 году публикуется книга Н.И. Греча, в которой собран значительный материал по истории русской словесности, прослеженный от середины IX века. В 1847 году вышла в свет книга Чистякова Михаила Борисовича «Курс теории словесности», которая становится учебным материалом того времени. В ней автор утверждает, что «Словесность имеет обширное значение. Это – совокупность всех произведений слова, устных и письменных, в которых выражается высшая, т.е. духовная жизнь человека: мысли его ума, нравственные движения его сердца, творческие мечты его воображения».

Словесность сегодня Не все знают, что понятие словесности – это детище русской науки. Его аналогов в Европе не существует. Сегодня слово становится все более

популярным и модным, причем рассматривают его не только в рамках школьного образования. Есть еще один интересный момент в преподавании словесности, в котором так и не пришли к согласию. По мнению некоторых филологов, ее никак нельзя отрывать от православия. Они апеллируют теми фактами, что само творчество русских писателей и поэтов тесно сопряжено с религией. Она была нравственным мериллом, через призму которого и происходил весь творческий процесс, причем не имело значение насколько богобоязненным был сам автор.

К.К. Токтоналиева сөз жана анын мааниси жөнүндө студенттер менен талкуу уюштуруп, ар бир адамдын канча сөздүк кору бар ? деген кызыктуу суроо берди. Студенттер адамдарда 50000, 10000 сөздүк кор боло турганын божомолдошту. Негизи чоң кишинин 3000 эле сөздүк кору боло турганы боюнча кызыктуу маалымат берип өттү.

Модератор андан кийин кезекти презентацияга берди. Презентацияны орус тили жана адабияты багытынын 2- курсунун студенттери Котышева Валерия жана Черняк Анна даярдашкан. Презентация кыргыздардын биринчи кыргызча- орусча сөздүгүнүн автору К.К.Юдахин жөнүндө болду. Студенттер Константин Кузьмичтин өмүр жолун жана кантип сөздүк жазып калганын кызыктуу айтып беришти, презентациянын аягында суроо-жоопторго кезек берилди.

Программанын окутуучусу ф.и.к., доцент Исмаилова Айкүмүш эже студенттерге ыраазычылыгын айтып, теманы туура тандагандыгын белгиледи.

Кийинки кезекти модератор Т.Г.Юдахианага берди. Татьяна Георгиевна өзүнүн балалык күндөрүн чоң атасы менен өткөргөнүн жана кантип эл аралап сөздөрдү чогултушканын абдан кызыктуу фактылар менен айтып берди. Созунун жыйынтыгында Словян университети чыгарган К.К. Юдахин жөнүндө чыгарган китепти көрсөтүп, ал китептин чыгып калыш тарыхын айтып берди.

Программанын ага окутуучусу Алымбекова Г.Б. Т.Г. Юдахина менен жолугуп, ушундай кызыктуу маек кургандыгына абдан ыраазы болгондугун жана студенттик күндөрдөн бери К.К.Юдахиндин “Макал-ылакаптардын кыргызча-орусча сөздүгүн” алып жүргөндүгүн жана ал жашоосунда жардам бергендигин айтып берди.

Суроо- жооп менен кызыктуу маекти аяктаган соң, модератор тегерек столдун аяктагандыгы боюнча маалымат берди.

Программанын жетекчиси Раимбекова Э.Р. Т.Г.Юдахинанын окуу жайга келип бергендигине ыраазычылыгын билдирди.

Тегерек стол жалпы студенттер менен коногубуздан чогуу эстеликке сүрөткө түшүшү менен аяктады.

“Филология” Программасынын жетекчиси



Раимбекова Э.Р.

Ректору ЧУ им. С. Мамбеткалиева
Исмаиловой Э.З.
Руководителя Программы
Филология
Раимбековой Э.Р.

Отчет о проделанной работе за 1 полугодие 2023-2024 уч.г.

1. По основным мероприятиям была проделана следующая работа:
 1. Знакомство с коллективом;
 2. Знакомство с документацией Программы;
 3. 27.10.23. провели второе заседание кафедры по плану;
 4. Обновили все учебные планы по направлениям для 2-3 курса и 4 курса.
 5. Занятия по направлению кыргызский язык и литература начались 31.10.23.
 6. По направлению русский язык и литература, иностранный язык занятия по расписанию начались 01.11.23. Все занятия проводились по расписанию в онлайн формате.
 7. В ноябре месяце был проведен круглый стол для рассмотрения учебных планов по дуальному обучению. Для обсуждения были приглашены по Программе "Филология" директор общественного объединения "Инновационные технологии" Иманкулов А.Э. и зам. директора музыкально-педагогического колледжа им.Т.Эрматова Абдрахманова А. М. В итоге был подписан договор о сотрудничестве с муз-пед. колледжем по ДО.
2. По учебно-методической работе: все преподаватели заполнили индивидуальные планы работ.

Для студентов университета и БКЧУ был организован бинарный урок Раимбековой Э.Р с приглашенным лектором, директором ассоциации "ОРДО" Кожекеевым Искендерем на тему "Манас" эпосу жана улуттук оюндар" 04.12.23., в день "Эпоса "Манас".

А также для студентов университета и БКЧУ была организована встреча с автором книг по методике преподавания, доктором Phd Исаковым Бактыбеком.

Студенты 4 курса вышли на производственную (педагогическо - производственную) практику с 06.12.23. по 01.12.23.
3. По научно- исследовательской работе: преподаватель Исмаилова Айкумуш участвовала на международном научном форуме "Наука и инновации-современные концепции", тема доклада: "Поэзия Н.В.Гоголя".

Доцент Программы Б.А. Мурасартов работает над докторской темой: "Кыргыз тилиндеги сүйлөшүү кебинин синтаксистик өзгөчөлүгү".

Все студенты отказались писать ВКР, поэтому не утверждали темы курсовых и дипломных работ.

Всего с октября по декабрь было проведено 3 заседания Программы.

Разработан ООП на кыргызском и на русском языках. Преподаватели работают над разработкой УМК и РПД.

4. По воспитательному плану был проведен "День студентов" совместно с БКЧУ 21.11.23.

На 95 лети Ч.Айтматова с 10.12.23. по 25.12.23. был организован конкурс "Вселенная Айтматова", в котором участвовали все студенты Программы "Филология".

Первое место заняла студентка 3 курса, по направлению иностранный язык, Базуева Г.

2 место заняла студентка 2 курса по направлению кыргызский язык и литература Каттообекова М.

Руководитель Программы:



Раимбекова Э.Р.

Отчет

руководителя Программы “Филология” о педагогической практике студентов 2-3- 4 курса Направления 550300 «Филологическое образование», направленность (профиль) «Кыргызский язык и литература», “Русский язык и литература”, “Иностранный язык”

1. Сроки проведения практики:

На основании приказа №58 от 29.12.2023г. и в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса педагогическая практика студентов 2 и 3 курса проходила с 22 января по 16 февраля 2024 года, у студентов 4 курса проходила с 22 января по 23 февраля 2024г.

Установочная конференция по педпрактике была проведена 12 января. В ней приняли участие руководитель практики – к.ф.н., доцент Токтоналиева К.К. (профиль -русский язык и литература); руководитель Программы к.ф.н., доцент Раимбекова Э.Р. (профиль - кыргызский язык и литература); руководитель практики ст. преподаватель Алымбекова Г.Б. (профиль -русский язык и литература); руководитель практики ст. преподаватель Дуйшогулова З.А. (профиль -английский язык). Студенты-практиканты были подробно ознакомлены с целями, задачами, содержанием практики, получили методические указания в помощь студенту–практиканту, дневники. Студенты педагогическую практику проходили по направлениям.

1. Базовые учреждения.

Базой практики являются:

СОШ № 2 г. Кара-Балта;

СОШ № 1 г. Кара-Балта;

Колледж “Абай” г. Кара-Балта;

Колледж БКЧУ г. Бишкек;

Чалдоварская СОШ;

Петровская СОШ. Все образовательные учреждения соответствуют требованиям педагогической практики.

3. Краткий анализ качества деятельности студентов в период практики:

Студенты окунулись в атмосферу школьной жизни с первых дней. Учитывая сроки практики, студенты к проведению занятий приступили сразу же. Также одновременно практиканты изучали школьную документацию, личные дела учащихся, посещали уроки учителей-предметников и своего класса. Под руководством своих

руководителей и учителей- методистов студенты готовились и проводили свои уроки по языку и литературе.

Во время практики студенты проводили разные типы уроков (изучение новой темы, закрепление знаний, умений и навыков, обобщающие уроки и уроки развития речи), использовали различные формы проведения: традиционные и нетрадиционные (урок-эвристическая игра, уроки-путешествия и т.д.). Все уроки в основном сопровождались использованием технических средств обучения.

3-4 неделя была посвящена подготовке и проведению зачетных занятий. Хочется отметить, что кабинеты по языку данных учебных заведений располагают большими возможностями для успешного прохождения педпрактики. Наличие богатой научно-методической базы (методической и художественной литературы, ТСО и т.д.) явилось хорошим подспорьем для студентов в их работе с учениками. Студенты были в курсе всех событий, происходящих в школе и колледже. Они активно участвовали в различных мероприятиях: проводили вечера по предмету (КВН по языку, «Путешествие в сказку»), ходила в культпоходы. Подготовили и провели вместе с учащимися вечера “ А нука, парни!”, “Мама, папа, я -спортивная семья”. Во время уроков и внеклассных занятий вели себя с учащимися корректно и спокойно. Зачетные уроки показали, что студенты достаточно компетентны в вопросах теоретической и методической подготовки. Они старались использовать разнообразные методы и приемы, активизирующие внимание каждого ученика. На занятиях рационально и эффективно использовали время урока, чередуя виды деятельности. Под руководством наставника на уроках умело связывали программный материал с современностью, используя компьютерную технологию. Групповыми руководителями постоянно осуществлялся контроль за качеством ведения контрольно-учетной документации, за трудовой дисциплиной студента в период педпрактики.

а) качество теоретической подготовки студентов:

Студенты профиля имеют достаточно хороший уровень теоретической подготовки, ими были проведены различные формы уроков, активно участвовали во всех школьных мероприятиях. Отдельные фактические ошибки на уроках устранялись на подготовительном этапе урока, в ходе составления и проверки конспектов.

б) качество методической подготовки студентов:

Можно оценить как достаточно хорошее. Студенты методически подготовлены к работе в школе, однако следует указать на ряд недочетов, именно, не всегда оправдан выбранный темп проведения урока; практиканты зачастую «не слышат», не обращают

внимания на речевые ошибки учащихся и оговорки, не исправляют их, не уделяют должного внимания на работу по развитию монологической речи учащихся, осмысленного выразительного чтения текста; несмотря на предварительную работу по подготовке урока, редко, но допускают речевые неточности сами; недостаточно четко подводят итоги урока. Сложности возникали с составлением конспектов зачетных уроков, по несколько раз приходилось возвращать студентам для исправления и доработки, следовательно, необходимо тщательное обучение старшекурсников, навыку их (конспектов) составления. Так же можно отметить и недостаточно сформированное умение к месту использовать презентации уроков и то, что практиканты (как, впрочем, и школьные учителя) не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения.

в) трудовая дисциплина студентов в период практики:

Абсолютно никаких нареканий в адрес студентов со стороны администрации и методистов не наблюдалось, в отзывах учителей- предметников и классных руководителей отмечается исключительно добросовестное отношение студентов практики.

г) качество ведения контрольно-учетной документации:

Вся документация представлена студентами в срок, ведомости и отчеты, конспекты уроков и внеклассных мероприятий соответствуют норме.

д) итоговые оценки за педагогическую практику: выставлены в ведомости.

4. Проблемы:

Студентка 3 курса Сагынбек кызы Айзада (профиль иностранный язык), которая была направлена для прохождения в БКЧУ, отказалась и попросилась в родное село в Кеминский район для прохождения пед.практики. Студентка 4 курса Султанова Ж. (профиль кыргызский язык и литература), по семейным обстоятельствам отказалась продолжать учебу. Студент 3 курса Осмоналиев Уланбек (профиль кыргызский язык и литература) и студентка 4 курса Бекмырза кызы Элиза (профиль иностранный язык), во время практики уехали из Кыргызстана и не проходили пед. практику.

Руководитель Программы

к.ф.н., доцент



Раимбекова Э.Р.