

Протокол
встречи с академическими представителями и работодателями
на круглом столе «Организация учебного процесса по дуальной системе
обучения при подготовке бакалавров»

Присутствовали:

Ректор ЧУ – Исмаилова Э.З.
Проректор по учебной работе и науке – Тагаева Н.И. (модератор)
Проректор по международным связям и развитию – Дуйшегулова З.А.
Руководитель Программы «Экономика» - Акчурина О.Л.
Руководитель Программы «Филология» - Раимбекова Э.Р.
Руководитель Программы «Юриспруденция» – Тойчубекова Г.М.
Начальник учебного управления КГТУ им. И. Раззакова – Дыйканалиев К.М.
Зав. кафедрой «Инженерная педагогика» КГТУ им. И. Раззакова – Мамырова М.И.
Зам. директора по производственной практике Музыкально-педагогического колледжа им. Т. Эрматова – Абдрахманова А. М.
Председатель правления общественного объединения «Инновационное развитие» - Иманкулов А.И.
СОШ им. Р. Шабтоева – социальный педагог Шабтоева Н.Э.
Руководитель сектора по качеству образовательных программ и аккредитации КГУ им. И. Арабаева - Кыдыкбаева К.С.
Директор СОШ им. А. Айталиева – Джунушева Д.М.
Учитель начальных классов – Москалева Н.И.

Повестка дня

1. Обсуждение перспектив и преимуществ дуальной системы обучения в подготовке бакалавров.
2. Обмен опытом успешной реализации дуального обучения в образовательных учреждениях.
3. Обсуждение производственных практик при организации учебного процесса

1. **Выступила Тагаева Н.И.** о программе круглого стола и ознакомила участников.

2. **Вступительное слово ректора ЧУ Исмаиловой Э.З.** - озвучила приветственное слово в адрес участников круглого стола, познакомила всех с историей ЧУ и его основателем Мамбеткалиевым С..

3. **Слушали Тагаеву Н.И.** о дуальной системе обучения отраженной в законе КР «Об образовании», о работе в ЧУ по внедрению дуального обучения, указала причины и этапы подготовки кооперативного обучения, представила график учебного процесса по направлениям подготовки бакалавров. Было отмечено также, что для ОП «Экономика» и «Юриспруденция» в ГОС ВПО предусмотрена трудоемкость для практик до 60 кредитов, что позволит внести корректировки в учебный план в части сроков прохождения практик. По ОП «Педагогическое образование» и «Филологическое образование» в ГОС ВПО отведено до 28 кредитов. В этом случае требуется дополнительное согласование с соответствующим УМО. Но в пределах 10 % мы можем вносить изменения в учебных планах.

Дуальная система предусматривает активное участие работодателей в обучении: в разработке ООП, учебных планов, учебных программ по дисциплинам, программ практик, обязательно назначаются наставники от предприятий/организаций/учреждений

и в соответствии с Законом «Об образовании» при дуальном обучении предусматривается оплата практикантам или стипендия на период прохождения практики.

В связи с востребованностью педагогических кадров в школах, лицеях, колледжах, садиках дуальная система может способствовать решить частично эту проблему за счет практикантов. Для этого должно быть предусмотрено более продолжительные периоды практики и с учетом трудовой деятельности образовательных учреждений.

Программа практик должна включать этапы формирования соответствующих профессиональных компетенций. На практиках должна быть отработана теоритическая часть дисциплин. Все эти элементы дуальной системы необходимо решать совместно с работодателями.

Сегодня присутствуют представители вузов, где реализуются ООП по дуальному обучению, давайте представим им слово.

Слушали: Мамырову М.И. о внедрении дуального обучения по программе «Профессиональное обучение», которая разрабатывалась по проекту GIZ в рамках двухстороннего сотрудничества с вузами Германии. В проекте принимали участие вузы Узбекистана, Кыргызстана, Казахстана, МОН КР. Разработан график учебного процесса, учебный план удовлетворяющий вузы-партнеров. В этом году сделан первый набор студентов по дуальной системе.

Слушали: Иманкулова А.И. о дуальной системе в Германии, о возможностях и перспективе такого обучения. На базе лицеев готовят выпускников, которые востребованы на международном рынке. Но это в основном специалисты среднего звена. По высшему образованию в Германии есть институты, которые применяют дуальную систему. Но с ними сотрудничество наш центр не ведет пока. В этом направлении можно поработать.

Выступила Тагаева Н.И. о важности внедрения практикоориентированного обучения для образовательных программ, реализуемых в Чуйском университете, т.к. в первую очередь имеется большой спрос на учителей в школах, и в настоящее время наши студенты работают в образовательных учреждениях (школах, лицеях, детских садах), не всегда могут посещать занятия, и для предоставления теоретического обучения применяются дистанционные образовательные технологии.

Слушали: Кыдыкбаеву К.С. Да, Наталья Ивановна вы правы, сейчас во всех регионах не хватает учителей. И у нас также есть предложения по внедрению программ КГУ им.Арабаева. В приказе № 1940 ОВОС по двойной специальности четко указано «двойная специальность». На стажировку выдается 56 кредитов на учебную программу, с 8-го семестра выпускной курс освобождается. Потому что стажировка, а затем защита диплома. Лучше, если будет больше приглашенных лекций.

Выступила Шаботаева Н.Э. оказывается, это лучший вопрос, если больше будет практики у студентов. Большинство студентов работают по своей профессии, их даже не отпускают на занятия, т.к. это не заменимые помощники для учителя при многочисленном классе учеников.

Выступила Джунушева Д.М. - да, это везде проблематично.

Слушали Москалеву Н.И. – у нас в школе проходят практику многие ваши студенты и хочу заметить, что не каждый студент готов посвятить себя педагогической работе, т.к. требуется большая ответственность за подготовку детей школьного возраста. В связи с чем необходимо проводить тестирование среди абитуриентов для ориентации их в выборе профессии, даже после колледжа не все остаются работать в образовательных

учреждения, что связано с низкой зарплатой в первую очередь и работать в шумной обстановке среди детей не каждый может, т.е. должно быть наверно какое-то призвание. Но есть студенты, которые достигают достаточно профессиональных навыков, проявляют интерес в работе со школьниками начальных классов. Вопросы которые сегодня обсуждаются очень важны для образовательных учреждений.

Абдрахманова А. М.- у нас сейчас проходит практику ваша студентка, которая обучается по филологии, очень ответственная девочка, и мы смогли бы поддержать таких студентов и оплачивать их труд, как предусматривает Закон КР о дуальном обучении и хотим уже подписать договор с вами.

Выступила Шаботаева Н.С. - на сегодняшнем круглом столе обсуждались очень нужные вопросы, спасибо Вам за такой семинар, давайте проводить больше таких встреч и круглых столов.

Выступила Тагаева Н.И. – сегодня у нас была проведена бурные обсуждения, спасибо за ваше участие, все предложения и рекомендации ваши мы учтем в образовательном процессе при подготовке бакалавров. Спасибо что поддержали наши начинания по практикоориентированному обучению, которое с этого года мы запустим со следующего года для студентов второго курса. Для этого необходимо взаимодействовать со многими учреждениями и организациями по подписанию договоров о дуальном обучении. Мы разработали Положение о дуальном обучении, типовые договора и наша работа в этом направлении продолжится. Спасибо всем за участие.

Председатель



Н.И. Тагаева

Секретарь

З.А. Дуйшенкулова