



ЧУЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. С. МАМБЕТКАЛИЕВА

Система менеджмента качества

СМК ДП 012.7-06-6

Версия 1

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета ЧУ  
протокол № 3  
от «24» ноября 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. Ректора ЧУ  
Исмаилова Э.З.  
«24» 11 20 23 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о модульно-рейтинговой системе  
в Чуйском университете

Бишкек 2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом КР «Об образовании», ГОС ВПО по направлениям подготовки, реализуемых в Чуйском университете (ЧУ, университет), нормативными актами МОиН КР регуливающими образовательную деятельность, Уставом ЧУ.

1.2. Модульно-рейтинговая система (далее – МРС) основана на модульном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов с помощью контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и итогового контроля по дисциплине в целом. Дисциплина малой трудоемкости может быть отдельным самостоятельным модулем.

### 1.3. Цель МРС:

- повышение качества обучения и объективности его оценки за счет интенсификации учебного процесса, активизация работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения;
- осуществление регулярного контроля и рейтинговой оценки учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности студентов.

### 1.4. Задачи МРС:

- повышение мотивации к учебно-познавательной, научной и общественной деятельности;
- повышение мотивации к самооценке и самообучению;
- организация ритмичной самостоятельной деятельности студентов;
- организация педагогического мониторинга;
- реализация балльно-рейтингового подхода в оценке деятельности студентов;
- повышение уровня методической подготовки профессорско-преподавательского состава в области менеджмента качества образовательного процесса.

### 1.5. Основные понятия:

Модуль (М) – часть учебной дисциплины (совокупность тем, разделов) или дисциплина, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, по окончании изучения которой осуществляется рубежный контроль знаний студентов. Количество дисциплинарных модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины ( $M_1$ ,  $M_2$ ). Малокредитная дисциплина может приравниваться одному модулю.

Текущий контроль (ТК) – оперативный контроль за всеми видами аудиторной и внеаудиторной работы студентов по модулю данной дисциплины, результаты которой оцениваются до рубежного контроля.

Рубежный контроль (РК) – проверка полноты знаний и умений по материалу модуля данной дисциплины в целом ( $PK_1=M_1$ ,  $PK_2=M_2$ ).

Итоговый контроль (ИК) – форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре (экзамен).

Рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплинам.

Итоговый рейтинг по дисциплине (ИРД) – сумма баллов, набранных студентом за текущий контроль в течение семестра и итоговый контроль ( $ИРД=ТК+ИК$ ).

## 2. Принципы формирования рейтинговой оценки студента

2.1. МРС оценки успеваемости студентов позволяет усилить мотивацию учебной деятельности путем более четкой дифференциации оценки результатов учебной работы каждого студента, уменьшить влияние субъективных факторов со стороны преподавателя, что способствует повышению качества обучения.

2.2. Основные принципы МРС:

- *компактность* (формирование блока (модуля) из нескольких дисциплин на определенный срок);
- *структурирование* содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части - дисциплинарные модули;
- *интенсификация самостоятельной работы студентов* за счет более рациональной организации обучения и постоянного контроля его результатов;
- *рейтингование достигнутых результатов обучения* для повышения мотивации студентов к освоению основной образовательной программы (ООП) по направлению подготовки путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы, а также научно-исследовательской и общественной деятельности студентов для своевременной коррекции содержания и методики преподавания;
- *регулярность и объективность оценки* результатов работы студентов и преподавателей;
- *строгое соблюдение исполнительской дисциплины* всеми участниками образовательного процесса (студентами, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом).

2.3. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов определяет качество учебной работы студентов в процессе обучения. Рейтинг оценки знаний студентов является суммарным показателем их деятельности с целью объективной оценки знаний и умений. Являясь одной из форм контроля за успеваемостью студентов, рейтинговая система позволяет активно ее повышать. Рейтинговая система обеспечивает тесную взаимосвязь контроля обучения с объективизацией оценки знаний, практических навыков и умений студентов.

2.4. Преимущества рейтинговой системы:

- организация и стимулирование систематической работы студентов в течение всего циклового занятия;
- прозрачность и объективность выставления итоговой оценки;
- повышение посещаемости и уровня дисциплины на занятиях;
- создание здоровой конкуренции студентов в ходе проведения практического занятия;
- стимулирование творческого отношения к работе, как студентов, так и преподавателей.

2.5. Рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студента за весь период обучения и базируется на следующих принципах:

- 1) открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- 2) неизменность требований, предъявляемых к работе студентов;
- 3) регулярность и объективность оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- 4) наличие обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;
- 5) строгое соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (студентами, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом).

2.6. Вклад текущей работы в итоговую оценку включает:

- посещения лекционных занятий;
- ответы на теоретические вопросы на практическом занятии;
- решения практических задач и заданий на практических занятиях;
- написания рефератов;
- тестирования по теме (группе тем);

- других видов работ (самостоятельная работа студентов, выполнение домашних заданий, кейсов и др.).

2.8. Рейтинговая система оценки знаний студентов указывается в УМК дисциплины, который включает в себя: структуру рейтинговых баллов по дисциплине; информацию по критериям оценки знаний студентов.

2.9. Форма контроля учебной деятельности студентов определяется преподавателем в зависимости от вида занятий, предусмотренных рабочим учебным планом:

- для практических занятий - оценка уровня подготовки к практическому занятию, решения ситуационных задач, кейсы, тестирование, освоение практических навыков и др.;
- для лекций – посещение лекций и усвоение лекционного материала.

2.10. Шкала оценок, т.е. минимальное и максимальное количество рейтинговых баллов за каждый вид работы студента и критерии определяются рабочей программой дисциплины (РПД) и доводятся до сведения студентов преподавателем на первом занятии и могут изменяться только к началу следующего учебного года (семестра).

### **3. Организация технологии МРС**

3.1. Модульно-рейтинговая система обучения и оценки успеваемости студентов представляет собой комплексную систему поэтапного оценивания уровня освоения дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки, при которой осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов в течение семестра. При рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путем занесения в ведомость учета рейтинговых баллов студентов.

3.2. Основой модульного обучения является структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули.

3.3. Учебная дисциплина трудоемкостью 3 и более кредитов разбивается на 2-3 модуля в семестр. Объем учебного материала модуля раскрывает отдельную тему изучаемой дисциплины или несколько тем (раздел дисциплины). Дисциплина трудоемкостью 2 кредита может содержать один модуль.

Модуль состоит из учебных элементов (дидактических единиц). Объем учебного материала учебного элемента раскрывает отдельный вопрос темы или тему дисциплины (если модуль содержит несколько тем). Путем набора соответствующих учебных элементов формируется модуль, содержание которого должно соответствовать ГОС ВПО, учебному плану направления подготовки бакалавров и программе дисциплины.

3.4. По каждому модулю устанавливается перечень обязательных видов работы студента, включающий: посещение лекционных, практических (семинарских) занятий; ответы на теоретические вопросы на семинаре; решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии; выполнение контрольных работ; написание рефератов; участие в коллоквиумах по отдельным темам; тестирование по теме (группе тем); другие виды работ, определяемые педагогическим работником.

3.5. Каждый дисциплинарный модуль должен завершаться рубежным контролем для оценки степени усвоения учебного материала и получения рейтинговой оценки качества усвоения учебного материала. На текущий контроль отводится 60 баллов, соответственно на 1 и 2 модуль - по 30 баллов.

3.6. Оценивание знаний студентов осуществляется по 100 балльной шкале: на текущий контроль – 60 баллов, на итоговый -40 баллов (см. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов ЧУ). Студент допускается до итогового контроля, если набрал 40-60 баллов. Баллы по модулям дисциплин выставляются преподавателем в экзаменационные ведомости в течении 5 рабочих дней после завершения рубежного контроля.

3.7. В случае получения меньше 40 баллов, студенту предоставляется возможность получить дополнительные баллы (ДБ) в пределах 20. ДБ выставляются в ведомость по дисциплине до начала экзамена. Если студент получил менее 40 баллов по текущему контролю, то он не допускается до экзамена и ему предоставляется повторно пройти изучение дисциплины.

3.10. Студент, набравший 40-60 баллов проходит итоговый контроль (40 баллов). По итогам ИК вычисляется итоговый рейтинг по дисциплине:

Текущий контроль(ТК)		Итоговый контроль(ИК)	Итоговый рейтинг дисциплины(ИРД)
M1=PK1	M2=PK2		
30	30	40	60+40
60 баллов		40 баллов	100 баллов
Допуск к ИК: 40-60 б			
Положительная оценка при 60-100 баллов		Подсчитывается GPA (4б)	

3.11. При «неявке» на экзамен студент допускается к сдаче ИК по разрешению УМО (в зависимости от причины пропуска) в период дополнительной сессии (дополнительная неделя после основной сессии).

3.12. В случае получения за ИРД менее 60 баллов студенту выставляется оценка «FX». Студент может добрать баллы в период дополнительной сессии.

3.13. В случае не сдачи студентом ИК по одной дисциплине, он может быть допущен к сдаче ИК по другим дисциплинам.

3.14. Рапорт о недопущенных к ИК студентов преподавателями, руководитель Программы должен подать в УМО до начала экзаменационной сессии для принятия соответствующих решений.

3.19. Студент может быть освобожден от итогового контроля, если не имеет пропусков учебных занятий, по двум модулям получил высший балл (по 30), участвовал в научно-исследовательской работе или других мероприятиях по повышению имиджа университета с положительным результатом (получил призовые места и т.д.), за которые предусматриваются поощрительные баллы (до 30 б).

3.20. Полученные баллы ИРД переводятся в традиционную, буквенную оценку и цифровой эквивалент, а также рассчитывается GPA - средневзвешенная оценка уровня учебных достижений студента, согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации в ЧУ.

3.25. Вопрос, связанный с желанием студента пересдать экзамен с целью повысить свой ИРД, решается в соответствии с другим нормативным документом, регулирующим учебную деятельность.

3.26. В случае получения на пересдаче баллов ниже установленного порога (менее 60) и оценка ИРД «неудовлетворительно», то формируется ведомость «FX» и студенту предоставляется возможность добрать баллы в период начала следующего семестра или в летний семестр.

3.28. Если студент набрал низкие баллы по модулям дисциплины(ам) в результате частых болезней и др. уважительных причин, то по решению совета Программы, такому студенту в период экзаменационной сессии выставляется оценка «I» и для него формируется соответствующая ведомость. Оценку «I» студент исправляет в течении месяца следующего семестра (сдает задания, выполняет задания и контрольные работы при необходимости и т.д.), выставляются модули и проходит итоговый контроль согласно установленному порядку.

#### 4. Основные функции участников рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Участниками рейтинговой системы являются студенты, профессорско-преподавательский состав, Программы, учебно-методический отдел (УМО)

4.1. УМО, Программы:

- разрабатывает инструктивно-методические материалы по рейтинговой системе (положение, инструкции, рекомендации и др.);
- изучает, обобщает и распространяет имеющийся опыт оценки знаний студентов по рейтинговой системе.
- консультируют преподавателей по организации рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;
- разрабатывают единые формы ведомостей, журналов оценки успеваемости студентов;
- организуют проведение промежуточных и итоговых аттестаций.
- осуществляют контроль своевременности и полноты внесения преподавателями всех необходимых данных в ведомости;
- собирают, обрабатывают и анализируют информацию о результатах рейтингового контроля успеваемости студентов;
- осуществляют мониторинг успеваемости студентов.

#### 4.2. Преподаватели:

- своевременно знакомят студентов со структурой рейтинга по дисциплине;
- ведут журнал успеваемости студентов в рамках рейтинговой системы;
- разрабатывают контрольные задания для осуществления текущего и итогового контроля;
- заполняют экзаменационную ведомость учета успеваемости студентов;
- своевременно и регулярно предоставляют информацию о текущем контроле, ИК и ИРД студентам по преподаваемым дисциплинам.

#### 4.3. Студенты:

- знакомятся с рейтингом изучаемых дисциплин с целью организации своей учебной работы по изучению дисциплины;
- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную);
- ликвидируют задолженности в сроки, установленные в соответствующих документах.
- проходят все формы контроля в сроки, установленные в соответствующих документах.

### **5. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса при применении модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов**

5.1. Студенты обязаны выполнять все виды работ, предусмотренные рабочей программой по дисциплине.

Студенты имеют право:

- знакомиться с рабочими учебными программами по изучаемым дисциплинам;
- знакомиться со шкалой и критериями оценок;
- получать у педагогических работников аргументированные сведения о накопленных суммах баллов по дисциплинам;
- ликвидировать имеющиеся задолженности в утвержденные деканатом сроки в случае недопуска их к форме итогового контроля (экзамену или зачету).

5.2. Педагогические работники обязаны:

- разрабатывать рабочую программу по дисциплине в соответствии с требованиями, установленными настоящим положением;
- разрабатывать учебно-методические материалы по дисциплине;
- вносить необходимые коррективы в содержание и методику преподавания дисциплин;
- сообщать студентам в начале каждого семестра шкалу и критерии оценок по всем видам работ;
- выставлять в ведомости набранные студентами рейтинговые баллы;
- сдавать сведения о текущем рейтинге в деканат и на кафедру по установленному деканатом графику.

Педагогические работники имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в вузе;

- распределять баллы на текущий и промежуточный контроль по дисциплинарным модулям из общего количества баллов, выделенных на эти виды аттестации.

Педагогические работники несут ответственность за:

- своевременное составление и представление на кафедру рейтинг-планов по соответствующим дисциплинам;

- своевременное выставление текущих оценок студентам.

5.3. Программы обязаны:

- обеспечивать внедрение и реализацию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;

- обеспечить разработку и утверждение рабочих программ по дисциплинам в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением;

- вести учет рейтинговых показателей студентов Программы;

- информировать студентов об их рейтинговых показателях; обеспечивать гласность всех аспектов реализации модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;

- систематически анализировать результаты применения рейтинговой системы.

Программы имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию организации применения и содержанию рейтинговой системы в вузе.

Программы несут ответственность за:

- своевременное составление рейтинг-планов преподавателями своей Программы;

- анализ опыта работы по модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов.

5.4. Учебно-методический отдел обязан:

- обеспечить апробацию и анализ внедрения модульно-рейтинговой системы;

- осуществлять контроль разработки рабочих программ педагогическими работниками;

- обобщать практику применения модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов;

- вносить предложения по совершенствованию модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов.