

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной образовательной
программе для детей и взрослых

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Чуйского университета им. С.

Мамбеткалиева

Мамбеткалиева Ч.С.

« ____ » _____ 2024 г.



Образовательная программа курса
«Английский язык»
для начинающих обучение

Уровень A1 Beginner

Пояснительная записка

В последние десятилетия изучение иностранных языков вызывает повышенный интерес. В результате глобализации и интеграции произошел бурный рост межкультурных контактов во всех сферах нашей жизни, появилось большое разнообразие ситуаций межкультурного общения.

Владение иностранным языком является одним из условий успешной адаптации в социальном пространстве.

В связи с этим введение курсов иностранного языка в пространство дополнительного образования представляет сегодня особый интерес со стороны всех субъектов образовательного процесса.

В настоящее время английский язык является языком международного общения. Следовательно, его изучение сегодня является очень популярным.

Цели и задачи программы (в соответствии с *Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком*).

Основной целью данной программы дополнительного образования является развитие у слушателей необходимого для межкультурного общения уровня коммуникативной компетенции (*речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной*) необходимой для дальнейшего использования полученных знаний в решении важных профессиональных и жизненных проблем.

- *речевая компетенция* - совершенствование коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- *языковая компетенция* - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- *социокультурная компетенция* - увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- *учебно-познавательная компетенция* - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Основные задачи:

- обучение английскому языку как средству международного общения;
- развитие умения общаться на иностранном языке (в рамках изученной тематики) с учетом речевых возможностей и потребностей;
- развитие интеллектуальной, психологической и социальной компетенций;
- создание положительной мотивации к изучению английского языка;

- интенсификация обучения английскому языку.

Настоящая программа дополнительного образования предназначена для работы на курсах по изучению английского языка и рассчитана на взрослых учащихся - 16+.

Уровни обучения:

(согласно Общеевропейской классификации уровней языковой компетенции CEFR (Common European Framework of Reference for Languages):

Beginner (A1) («нулевой» уровень владения).

Этот уровень английского предназначен для тех, кто раньше не изучал язык; изучал давно и считает для себя полезным начать обучение с самых азов.

Elementary (A2) Этот уровень английского языка предназначен для тех, кто раньше изучал язык и владеет им на уровне A1.

Срок реализации программы: 116 академических часов аудиторной работы.

Минимальный срок обучения: 7 месяцев обучения при интенсивности 4 часа в неделю.

Интенсивность курса выбирается по договоренности с группой учащихся. При прохождении курса предполагается определенное количество часов самостоятельной работы учащихся (до 25% от общего объема курса).

Форма обучения: очная.

Язык программы: английский.

Численность группы: от 12 чел.

Преимущества данной программы: циклы курса обладают завершенностью и согласованностью друг с другом, что предполагает высокий темп усвоения учебного материала.

Формы, методы, приемы и средства обучения, предлагаемые программой, обеспечивают лично-ориентированный подход к слушателю, предусматривают его активную позицию как субъекта образовательного процесса.

Образовательная программа создана на основе коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам и объединяет передовые методические приемы, которые разработаны, чтобы облегчить процесс обучения.

На протяжении всего курса обучения максимальный акцент сделан на обучение говорению и аудированию. Благодаря большому количеству ситуативных диалогов (письменных и звучащих), слушатели приобретают навыки чтения, говорения, аудирования и письма на разнообразные темы. Знания, умения и навыки, полученные в результате изучения предыдущего уровня, готовят слушателей к переходу к последующему уровню.

Образовательная программа составлена на базе учебника Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. Часть 1. – М.: ДЕКОНТ+ ГИС, 2012. Он содержит базовый курс грамматических правил, краткий свод правил чтения, разговорные темы, тексты для чтения. Приоритетными направлениями учебника является использование аутентичных материалов для эффективного развития речевых навыков при обучении английскому языку.

Данный учебник рассчитан на тех, кто начинает изучать язык, продолжает его изучать после долгого перерыва, и всех желающих развить навыки устной речи. Учебник может быть использован на курсах иностранных языков, на подготовительном отделении и первом курсе неязыковых вузов. Работа по данному учебнику развивает следующие базовые навыки:

- читать и понимать тексты разговорно-бытового характера,
- понимать английскую речь на слух,
- делать краткие сообщения по предложенным ситуациям,
- вести беседу на английском языке с иностранцами на повседневные темы,
- адекватно переводить тексты среднего уровня сложности,
- написать письмо на английском,
- кратко изложить письменно основное содержание текста в пределах тем,

предусмотренных учебником.

Наряду с коммуникативными упражнениями в учебник также включены традиционные лексические и грамматические упражнения, направленные на формирование автоматизированных навыков, предупреждение и профилактику типичных ошибок, и контроль усвоения материала.

Изучение программы способствует:

- усвоению лексико-грамматического материала, ориентированного на потребности реального повседневного общения;
- формированию навыков понимания современной речи, звучащей в реальной жизни посредством просмотра видео файлов с записями аутентичного материала;
- повышению интереса к изучаемому английскому языку и культуре.

В ходе работы также используются различные дополнительные материалы, аудио- и видео ресурсы, материалы сети Интернет.

В процессе обучения используются разные виды организации работы: парная, групповая, ролевые игры, творческие задания.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

• Содержание программы

В течение курса проводится работа по следующим темам:

рабочий день, мой выходной, семья, моя квартира, телефонный разговор, письмо другу, еда, путешествия, покупки.

Также рассматриваются такие грамматические явления, как: *артикли, правильные и неправильные глаголы, местоимения (личные, объектные, притяжательные), предлоги времени, места и направления, употребление глаголов в различных временных формах, степени сравнения прилагательных.*

В области произношения ведется работа над постановкой основных звуков и интонацией в диалогической речи.

Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы.

Ожидаемый результат подготовки слушателей

По окончании данного курса слушатели смогут:

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой курса и соответствующими ситуациями общения, с использованием оценочной лексики, речевого этикета страны изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений.

Слушатель должен уметь:

- в области говорения:
 - вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения; рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении различных тем, соблюдая правила речевого этикета;
 - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
- в области аудирования:
 - относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио - видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- в области чтения:
 - читать адаптированные аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные;
- в области письма:
 - писать личное и официальное письмо, заполнять анкету, составлять сообщения на предложенную тему, письменно излагать сведения в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Слушатель должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни:

- для общения с представителями других стран, для ориентации в современном поликультурном мире;
- для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях.

Оценка полученных навыков и умений: используется система тестирования, включающая входной и выходной тесты. Каждый тест содержит задания на проверку использования лексико-грамматического материала, а также задания для выявления уровня сформированности речевых навыков и умений (аудирования, чтения, монологической и диалогической речи, письма).

Форма итогового контроля - тестирование, которое представляет собой проверку знаний слушателей по всем аспектам языка (фонетический, лексический, грамматический), владение видами речевой деятельности, определение уровня языковой и коммуникативной компетенции слушателя и включает в себя следующие задания:

1. Написание итогового лексико-грамматического теста.
2. Общение с собеседником, предполагающее решение поставленной коммуникативной задачи (в рамках изученной тематики).

Тематика заданий для итогового контроля в письменной форме

Лексико-грамматическая часть задания составлена на основе изученного материала и предполагает проверку грамматических и лексических навыков и умений слушателя по изученным в течение всего курса темам.

- **Организационно-педагогические условия реализации программы (методические, информационные, материально-технические и другие условия, календарный учебный график)**

Методические аспекты обеспечения качества обучения

Обучение английскому языку по данной программе строится в рамках личностно ориентированной парадигмы обучения, где в центре всего учебного процесса находится учащийся, являясь его активным субъектом и полноправным участником.

Личностно-ориентированный характер обучения проявляется в том, что данный курс дает учащимся возможность добиться значимых для них учебных и личностных результатов, позволяет расширить кругозор, дает доступ к аутентичным источникам информации и учит пользоваться данной информацией.

Курс предлагает сбалансированное развитие не только англоязычной коммуникативной компетенции, но и умение работать в команде.

Большое внимание уделяется развитию социокультурной компетенции учащихся, а именно умению общаться в англоязычной среде с представителями других культур, толерантному отношению к иностранной культуре.

Для обеспечения высокого качества обучения используются современные педагогические технологии: обучение в сотрудничестве, использование информационно коммуникационных технологий (ИКТ), развитие критического мышления и другие. Использование данных технологий позволяет обеспечить деятельностный характер обучения.

Преподавателями используются различные варианты организации занятий: ролевые и деловые игры, групповая работа, различные творческие задания.

Предметное содержание курса (по уровням)

Будучи соотнесенным с Общеввропейской шкалой уровней языковой компетенции (Common European Framework of Reference), данный учебный курс построен на владении языковыми средствами и навыками их использования в речи. Это касается как развития лексико-грамматических навыков, так и освоения фонетической, лексической стороны речи, а также орфографии. Тематика курса «Английский язык для начинающих» обеспечивает взаимосвязь и преемственность занятий по программе на разных уровнях обучения. Таким образом, занятия в рамках данного курса направлены на организацию практической деятельности по освоению уже известных структур в речи и использованию их в новых ситуациях

общения.

Рекомендуемые в рамках программы «Английский язык для начинающих» учебнометодические пособия содержат подробный перечень языкового материала, включенного в содержание каждого уровня.

Структура и содержание дисциплины

Содержание курса составлено в соответствии с требованиями к уровню владения иноязычной речью (A1) по видам речевой деятельности обучения иностранному языку. Распределение времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины «Английский язык для начинающих» по видам занятий и их темам представлено в *таблице 1*

(см. приложение).

Учебно-методическое обеспечение

- Учебно-методические пособия издательства «ДЕКОНТ+ ГИС», обеспечивают надлежащий уровень подготовки, сочетая практику выполнения заданий с интенсивным интеллектуальным, речевым и эмоциональным развитием обучающихся, делая процесс занятий увлекательным, разнообразным, отличающимся многочисленными и разнообразными формами работы с аутентичным языковым материалом.
- ЭОР (электронные образовательные ресурсы).
- Обучающие мультимедийные программы.

Образовательные технологии

В целях реализации коммуникативного и компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе занятий-дискуссий, презентаций, ролевых игр, работы в микрогруппах, просмотр фильмов на иностранном языке, прослушивание интервью, просмотр учебных фильмов и т.д.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является важным звеном обучения языку и включает в себя просмотр видеоматериалов, выполнение упражнений, перевод и пересказ текстов по заданным темам, составление диалогов и сообщений на заданную тему.

Также ведется подготовка к написанию итогового тестирования в устной и письменной формах.

Материально-техническое обеспечение

Структурное подразделение, на базе которого проводятся занятия, располагает комфортными помещениями, полностью оснащенными всем необходимым для осуществления образовательного процесса. В каждом кабинете установлено современное компьютерное оборудование (компьютеры и проектор) для изучения видео- и аудиоматериалов на английском языке, что позволяет создать условия для погружения в языковую среду. Имеются доски, стулья и столы.

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование занятий с указанием количества часов, отводимых на тематику изучаемых разделов (по видам речевой деятельности), основной литературы и формы итогового контроля представлено в *таблице 1*.

Литература

Основная литература

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка. В 2-х частях. *Часть 1*. /Бонк Н. А. - М.: ДЕКОНТ+ ГИС, 2012. - 639с.

Дополнительная литература

1. Зуева, И. В. История и культура стран изучаемого языка (английский язык) : учебное пособие / И.В. Зуева. - Москва : КноРус, 2018. -161 с.
2. Ионина, А. А. Английская грамматика в схемах и таблицах : учеб. пособие для студентов вузов /

- А. А. Ионина, А. С. Саакян. - Москва : Проспект, 2007. - 160 с.
3. Ионина, А. А. Английская грамматика : теория и практика / А.А. Ионина, А. С. Саакян. - Москва : Айрис-Пресс, 2006. - 448 с.
 4. Цветкова, Т. К. Английская грамматика : ключ к пониманию / Т. К. Цветкова. - Москва : Эксмо, 2014. - 336 с.
 5. Шевелева, С. А. Английский язык. 101 типичная грамматическая ошибка : учебное пособие / С. А. Шевелева. - Москва : Проспект, 2016. - 118 с. - (Иностранный язык : шаг за шагом).
 6. Эккерсли, К. Э. Самоучитель английского языка = Essential English for Foreign Students / К. Э. Эккерсли ; пер. с англ. - 4-изд. - Москва : ЭКСМО, 2005. - 893 с.
 7. Murphy Raymond. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for pre-intermediate students. Cambridge etc.: - Cambridge University Press, 1994. - 259p.

Интернет-ресурсы

1. Ресурс для изучения английского языка lingualeo.com
2. Материалы сайта онлайн-школы «Инглекс» <https://englex.ru/>
3. Learning English. <https://learningenglish.voanews.com>.
4. Учим английский по песням <https://www.esolcourses.com/topics/learn-english-with-songs.html>
5. Улучшаем произношение <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/pron/>

Приложение

Таблица 1. Календарно-тематическое планирование занятий. Уровень А1

Тема занятия (по видам речевой деятельности)	Ко- л- во ча- с	Плановые сроки	Основная литература	Характеристика основных видов деятельности	Форма контроля
Вводный курс					
Урок I Звуки [i:, e, m, p, b, f, v, t, d, n, l]. Правила чтения согласных букв b, d, f, l, m, n, p, t, v. Правила чтения гласных букв в ударных слогах (I и II типы чтения). Чтение буквы e и буквосочетания ee. Ударение (словесное, фразовое, логическое). Интонация (нисходящий тон). Сочетание смычных согласных. Текст. Грамматика: Побудительные предложения. Понятие о падежах имен существительных и местоимений.	4	01.10.24 06.10.24	Бонк Н. А. Учебник английского языка	Формирование навыков чтения. Развитие навыков устной речи. Развитие навыков грамматической речи.	Устный опрос
Урок II Звуки [ɪ, aɪ, s, z, w]. Правила чтения букв s, z, i, y. Некоторые правила ударения и мелодики в английском предложении. Ритм английской речи. Текст. Грамматика: Род и число имен существительных. Понятие о дополнении. Понятие об определении.	6	08.10.24 13.10.24 15.10.24	Бонк Н. А. Учебник английского языка	Развитие навыков чтения. Совершенствование навыков грамматической речи.	Устный опрос
Урок III Звуки [æ, eɪ, ə, θ, ð] и сочетание звуков [pɪ]. Правила чтения буквы a, буквосочетаний ai, au, ea и буквы c перед e. Восходящий тон. Интонация повествовательного предложения. Понятие о смысловой группе. Полные и редуцированные формы служебных слов. Текст. Грамматика: Понятие об инфинитиве. Глагол to be в 3-м лице единственного числа. Понятие о предложении. Местоимение it. Понятие об артикле. Неопределенный артикль.	6	20.10.24 22.10.24 27.11.24	Бонк Н. А. Учебник английского языка	Совершенствование навыков грамматической речи. Развитие навыков чтения. Развитие навыков устной речи.	Устный опрос, работа у пара.

Урок IV Звуки [k, g, ʃ, ʒ, tʃ, dʒ] и сочетание звуков [kɪ]. Правила чтения букв c, k, буквосочетания ck, букв g, j, h, буквосочетаний sh, ch, tch, th. Интонация обращения. <i>Текст. Грамматика:</i> Определенный артикль. Зательные местоимения this, that, these, those. Множественное число существи- ных, оканчивающихся в единственном числе на -s, -x, -ss, -sh, -ch,	4	03.11.24 05.11.24	Бонк Н. А. Учебник английского а	Совершенствование навыков чтения. Развитие навыков грамматической речи. Совершенствование навыков устной речи. Формирование навыков перевода с русского языка нглийский.	Устный опрос, звукобуквенный диктант
Урок V Звуки [a:, h, j, r, ɪ] и сочетание звуков [ŋk]. Правила чтения букв h, y, r. III тип чтения гласных букв под ударением. Ударение в двусложных словах. <i>Текст. Грамматика:</i> Общий вопрос. Краткий ответ. Отсутствие артикля перед существительными, имеющими после себя в качестве определения количественное числительное. ожественное число существительных, оканчивающихся на -y.	4	10.11.24 12.11.24	Бонк Н. А. Учебник английского ка	Тренировка в употреблении лексики пройденных уроков Совершенствование навыков грамматической речи Развитие навыков чтения и перевода с английского на ский язык.	Устный опрос, групповая та.
Урок VI Звуки [u:, ɔ:, ɒ, ʊ, əʊ] и сочетания звуков [zð, zθ]. Чтение буквы o и буквосочетания oo. Слогообразующие согласные. Интонация приветствия. <i>Текст. Словообразование:</i> Слово-сложение. <i>Грамматика:</i> Отрицательные повествовательные предложения с глаголом to be. тернативные вопросы. Предложное дополнение.	4	17.11.24 19.11.24	Бонк Н. А. Учебник английского ка	Развитие навыков чтения. Совершенствование навыков устной речи. Формирование навыков логической речи.	Фронтальный опрос, групповая та.
Урок VII Звуки [ɹ, aʊ, ɔɪ] и сочетания звуков [dð, nð, lð, gr, dr, br, fr, pr, tr, str, θr]. Правила чтения букв u, w и буквосочетаний ui, oi.	4	24.11.24 26.11.24	Бонк Н. А. Учебник английского ка	Формирование навыков монологической речи. ершенствование навыков	Устный опрос, письменная проверочная работа по иматике

етаний oi, oy, ow, ou. Связующее [r]. Текст. Словообразование: Суффикс -er, -or. Грамматика: Личные местоимения в именительном падеже. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Предлоги места и направления.				ков грамматической речи. Развитие навыков чтения.	
Урок УШ Звук [з:] и сочетания звуков [wɒ, wɔ:]. Правила чтения букв e, i, y, u по III типу чтения. Буквосочетания wa, wh. Таблица III типа чтения гласных букв под ударением. Текст. Грамматика: Отрицательная форма повелительного наклонения. Специальные вопросы. Причастие I. Настоящее время группы Continuous.	6	01.12.24 03.12.24 08.12.24	Бонк Н. А. Учебник английского языка	Совершенствование навыков чтения. Совершенствование навыков перевода с русского языка на английский. Развитие навыков грамматической речи.	Фронтальный опрос, работа в группах.
Урок IX ки [iə, eə, uə] и сочетания звуков [aɪə, aʊə, wɜ:]. Главное и второстепенное ударение. IV тип чтения гласных a, e, i, y, o, u. Чтение буквосочетаний wor, eer, air, ire, our. Текст. Грамматика: Притяжательные местоимения. Специальные вопросы.	4	10.12.24 15.12.24	Бонк Н. А. Учебник английского языка	Совершенствование навыков перевода с русского языка на английский. Развитие навыков чтения.	Групповая работа, устный опрос,
Урок X Сочетание звуков [tw, kw]. Правила чтения буквы ^ и буквосочетаний all, alk, wr, ew, igh. Текст. Грамматика: Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of.	4	17.12.24 22.12.24	Бонк Н. А. Учебник английского языка	Совершенствование навыков чтения. Развитие навыков грамматической речи.	Фронтальный опрос, групповая работа. Тестирование
Основной курс					
Lesson 1 Текст: We Learn Foreign Languages. Словообразование: Суффикс -ly. Грамматика: Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопределенного времени.	4	24.12.24 05.01.25	Бонк Н. А. Учебник английского языка	Совершенствование навыков диалогической речи. Развитие навыков грамматической речи. Совершенствование навыков чтения.	Устный опрос, работа в группах,
Lesson 2 Текст: We Learn Foreign Languages (Continued).	4	07.01.25 12.01.25	Бонк Н. А. Учебник английского языка	Совершенствование навыков чтения.	Фронтальный опрос, презентация

Словообразование: Суффикс -ion. Правила чтения: Сочетание kn в начале слова и буква u после r и l. Грамматика: Образование формы 3 го лица единственного числа настоящего времени группы Indefinite. Вопросы к подлежащему или его определению.оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени.				Развитие навыков устной речи. Совершенствование навыков грамматической речи.	
Lesson 3 Текст: The Working Day of an Engineer. Правила чтения: Буквосочетания au, eu в безударном положении, буквосочетание ear, буква a перед st, sk. Грамматика: Объектный падеж местоимений. Much, little, many, few.	4	14.01.25 19.01.25	Бонк Н. А. Учебник английского языка	Совершенствование навыков перевода с английского языка на русский. Развитие навыков грамматической речи. Совершенствование навыков устной речи.	Фронтальный опрос, работа в микрогруппах.
Lesson 4 Текст: My Friend Is a Children's Doctor Now. Образование числительных. Грамматика: Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и глагола to be. Падежи имен существительных. Третьяжательный падеж.	4	21.01.25. 26.01.25.	Бонк Н.А. Учебник английского языка	Совершенствование навыков перевода с русского языка на английский. Развитие навыков грамматической речи. Совершенствование навыков устной речи.	Фронтальный опрос, диктант.
Lesson 5 Текст: My Last Weekend. Словообразование: Суффикс -al. Грамматика: Прошедшее время группы Indefinite неправильных глаголов. Место прямого и косвенного дополнений в предложении.	6	28.01.25 02.02.25 04.02.25	Бонк Н.А. Учебник английского языка	Развитие навыков диалогической речи. Совершенствование навыков грамматической речи. Совершенствование навыков перевода с русского языка на английский.	Устный опрос, тестирование.
Lesson 6 Текст: My Friend's Family. Числительные, обозначающие годы. Словообразование: Суффиксы -ist, -ism. Правила чтения: Гласные перед ld, nd и буква o перед th, m, n, v. Грамматика: Глагол to have и оборот to have (has) got. Неопределенные местоимения some, any.	6	09.02.25 11.02.25 16.02.25	Бонк Н.А. Учебник английского языка	Формирование навыков сжатого пересказа текста. Совершенствование навыков устной речи. Развитие навыков грамматической речи.	Фронтальный опрос, работа в группах.

Lesson 7 Текст: My Sister's Flat. Словообразование: Суффиксы -ure, -able. Правила чтения: Буквосочетания cei, ower, ph. Грамматика:оборот there is (there are) в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite. Модальный глагол can и оборот to be able to.	4	18.02.25 23.02.25	Бонк Н.А. Учебник английского языка	Формирование навыков описания окружающей обстановки. Совершенствование навыков чтения. Развитие навыков грамматической речи.	Фронтальный опрос, работа в группах, проверка домашнего задания.
Lesson 8 Текст: At the Library. Словообразование: Суффиксы -hood, -y. Правило чтения: Гласные буквы в неударных слогах. Грамматика: Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Отсутствие артикля перед существительными, обозначающими названия наук учебных предметов.	4	25.02.25 02.03.25	Бонк Н.А. Учебник английского языка	Совершенствование навыков устной речи. Развитие навыков грамматической речи. Совершенствование навыков перевода с русского на русский.	Проверка домашнего задания, фронтальный опрос.
Lesson 9 Текст: A Telephone Conversation. Правило чтения: Гласные под ударением перед удвоенной буквой r. Грамматика: Выражение долженствования в английском языке. Вопросительно-отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения.	6	04.03.25 09.03.25 11.03.25	Бонк Н.А. Учебник английского языка	Развитие навыков передачи основного содержания прочитанного текста. Совершенствование навыков устной речи. Развитие навыков грамматической речи.	Устный опрос, работа в микрогруппах.
Lesson 10 Текст: A Letter to a Friend. Словообразование: Суффикс -ing. Грамматика: Будущее время группы Indefinite. Определительные придаточные предложения. Сложноподчиненные предложения.	6	16.03.25 18.03.25 23.03.25	Бонк Н.А. Учебник английского языка	Совершенствование навыков обзорного перевода. Развитие навыков грамматической речи. Совершенствование навыков аудирования.	Фронтальный опрос, проверка домашнего задания.
Lesson 11 Текст: A Visit to Moscow. Словообразование: Суффиксы -ive, -ful, -age, -ize. Грамматика: Дополнительные придаточные предложения. Согласование времен.	4	25.03.23 3.23	Бонк Н.А. Учебник английского языка	Совершенствование навыков грамматической речи. Развитие навыков перевода с русского языка на английский. Развитие навыков устной речи.	Фронтальный опрос, работа в группах.

Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell.				речи.	
Lesson 12 Текст: In the Lunch Hour (Meals). Грамматика: Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3-му лицу. Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами существительными вещественными. Сочетания a little, a few.	6	01.04.25 06.04.25 08.04.25	Бонк Н.А. Учебник английского языка	Совершенствование навыков грамматической речи. Развитие навыков устной речи. Совершенствование навыков обзорного перевода.	Фронтальный опрос работа в микрогруппах.
Lesson 13 Текст: They Are Leaving Moscow. Правило чтения: Буквосочетание oa. Грамматика: Страдательный залог. Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная (самостоятельная) форма притяжательных местоимений.	6	13.04.23 15.04.23 20.04.23	Бонк Н.А. Учебник английского языка	Развитие навыков грамматической речи. Совершенствование навыков устной речи. Развитие навыков перевода с русского языка на английский.	Фронтальный опрос проверка домашнего задания, работа в группах.
Тестирование	6	22.04.23 27.04.23			
ИТОГО	116				

Таблица 2. Примерная тематика итоговых вопросов по грамматике. Уровень А1

1. Притяжательные местоимения
2. Артикли
3. Указательные местоимения
4. Настоящее время группы Continuous
5. Настоящее время группы Indefinite
6. Падежи имен существительных
7. Прошедшее время группы Indefinite
8. Неопределенные местоимения some, any
- 9.оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени
- 10.оборот there is (there are) в настоящем и прошедшем времени группы Indefinite
11. Глагол to have и оборот to have (has) got
12. Модальные глаголы
13. Настоящее время группы Perfect
14. Согласование времен
15. Сложноподчиненные предложения
16. Сочетания a little, a few
17. Наречия меры и степени much, little, many, few
18. Страдательный залог
19. Абсолютная форма притяжательных местоимений
20. Будущее время группы Indefinite

Таблица 3. Примерный перечень лексических тем, включенных в итоговый тест. Уровень А1

1. We learn foreign languages
2. My working day
3. My weekend
4. My family
5. My friend's family
6. A telephone conversation
7. A letter to a friend
8. A visit to Moscow
9. In the lunch hour (Meals)
10. At the library

Таблица 4. Тематика заданий для итогового контроля в устной форме. Уровень А1. Устная часть итогового зачета проводится в виде свободного общения слушателя с выбранным собеседником (другим слушателем) на одну из предложенных тем (поставленную коммуникативную задачу) на основе изученного материала. Слушателям предлагается высказаться на предложенную тему (микромонолог 2 минуты), а затем вступить в беседу с собеседником (спонтанный, неподготовленный диалог 3-4 минуты), отвечая на его вопросы и дополняя предложенные идеи. Таким образом, экзаменатор имеет возможность проверки умений испытуемых производить одновременно как монологическую, так и неподготовленную диалогическую речь.