

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной образовательной
программе для детей и взрослых

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Чуйского университета им. С.
Мамбеткалиева

Мамбеткалиева Ч.С.
« ____ » _____ 2024 г.



Наименование образовательной программы: Лидерство

Держатель образовательной программы: Центр развития личности.

Цель образовательной программы: формирование у обучающихся актуальных знаний и практических навыков по основам лидерства, взаимодействия с подчиненными и коллегами.

Задачи образовательной программы: сформировать умение развивать лидерские качества, выбрать стратегию и стиль лидерства, в зависимости от ситуации и целей.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование; среднее профессиональное образование; учащиеся, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Срок обучения: 2 недели

Трудоемкость обучения: 28 часов

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Итоговая аттестация: По окончании обучения слушатель проходит итоговое тестирование. При успешном прохождении итоговой аттестации слушатель получает сертификат

Планируемые результаты обучения

В результате обучения слушатель должен:

✓ **знать и понимать:**

- основы лидерства;
- типы власти лидера;
- отличия формального лидера от неформального;
- стили неформального лидера;
- качества лидера;
- аспекты повышения эффективности команды;
- стили и стратегии лидерства.

✓ **владеть:**

- навыками повышения эффективности команды;
- навыками применения стилей и стратегий лидерства, в зависимости от ситуации;
- навыками диагностики развития качеств лидера;
- навыками переговоров;
- навыками распознавания поведения неформального лидера и взаимодействия с ним.

✓ **уметь:**

- менять стратегии и стили лидерства, в зависимости от ситуации;
- определять неформального лидера;
- взаимодействовать с неформальным лидером;
- распознавать качества лидера и развивать их;
- повышать эффективность команды.

	Наименование учебных дисциплин	Общая трудоемкость, ч.	Всего, ч.	Контактная работа, ч			Учебные занятия с применением дистанционных технологий, ч	Самостоятельная работа, ч	Промежуточная аттестация (зачет /экзамен)
				Лекции	Лабораторные работы	Практические, семинарские занятия и др. занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Кто такой лидер, функции лидера наставника	7	-	-	-	-	1	6	-
2.	Формальное неформальное лидерство	7	-	-	-	-	1	6	-
3.	Выявление лидера	6	-	-	-	-	1	5	-
4.	Стили лидерства	7	-	-	-	-	1	6	-
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	-	1	-	Зачет
	Итого	28	-	-	-	-	5	23	-