А. Г. Горн, С. Мамбеткалиев

# Кыргыз тилин тез үйрөтүү курсу

*жаңыдан үйрөнө баштаган студенттер жана жалпы окурмандар үчүн (Экинчи баскыч)*

# Интенсивный курс кыргызского языка

*для начинающих студентов и общего круга читателей (Второй цикл)*

Бишкек - 2015

УДК 811.51
ББК 81.2 Ки
Г 70

***Рецензиялагандар:***
*филология илимдеринин доктору, профессор* ***К. Саматов***
*филология илимдеринин доктору, профессор* ***С. Мусаев***
*Чүй университетинин Ардактуу профессор-насаатчысы*
***Кыдыкбаева Ү.***

***Баш редактор:***
*филология илимдеринин кандидаты* ***Исмаилова А.***

Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана
илим министрлиги бекиткен

Чүй университетинин окуу-методикалык кеңеши басууга
сунуш кылган.

**Горн А. Г., Мамбеткалиев С.**
Г 70 **Кыргыз тилин тез үйротүү курсу = Интенсивный курс кыргызского языка**: Для начинающих студентов и общего круга читателей (второй цикл) - 2 доп. изд. - Б.: «Чүй университетинин редакциялык-басма борбору», 2015. – с. 144

**Кыргыз тилин тез үйротүү курсу = Интенсивный курс кыргызского языка**: Жаңыдан үйрөнө баштаган студенттер жана жалпы окурмандар үчүн (экинчи баскыч) - толукталып ондолуп, экинчи басылышы - Б.: «Чүй университетинин редакциялык-басма борбору», 2015. - 144-б.

ISBN 978-9967-31-286-9

Колуңуздардагы окуу курал кыргыз тилин өзгө тил катары окутууда практикалык жана теориялык мазмундагы эмгек болуп саналат.

Эмгек орус тилдүү тайпаларга кыргыз тилин үйрөтүүчүлөргө, студенттерге, жалпы эле кыргыз тилин үйрөнүүгө кызыккандарга арналат.

Г 4602020400-15

УДК 811.51
ББК 81.2 Ки

ISBN 978-9967-31-286-9

© Горн А. Г., Мамбеткалиев С., 2015

# БАШ СӨЗ

1990-жылдан бери жыйылган тажрыйбанын негизинде экинчи баскычка (цикл) арналган окуу китеби биринчи жолу басылып чыгып жатат. Сабак башталгандан мурда 1-баскычтагыдай киришүү тесттин, сабак бүткөндөн кийин бүтүрүү тесттин алып койсо ашыктык кылбайт. Анткени тил үйрөнүүчүлөрдүн деңгээлин байкоого болот.

Биринчи баскычтан экинчи баскычта окутуунун айырмасы төмөнкүлөр:

1. Биринчи баскычтагы материалдарды тереңдетип үйрөтүп, тил үйрөнүүчүлөрдүн өзүлөрү үйрөнүп келген диалогдорду да кошуп, көбүрөөк, туура сүйлөтүүгө аракет кылынат. Анткени биринчи баскычтын текстери таяныч болуп эсептелет.

2. Биринчи баскычтагы сүйлөмдөрдү, ошондой эле тил үйрөнүүчүлөр үйрөнүп келген диалогдорду, сөздөрдү катыштырып, өз алдынча аңгеме түздүрсө, жакшы жыйынтык чыгат.

3. Тил үйрөнүүчүлөр билген сөздөрдү, сүйлөмдөрдү мисал кылып, кыргыз тилинин грамматикасын акырындап үйрөнүшөт.

4. Кыска сүйлөмдөрдөн түзүлгөн тексттерди диктант жаздырса, эстеринде бекем сакталып калат.

5. Биринчи баскычтан айырмаланып, үйгө жеңил тапшырмалар берилсе болот.

6. Окуу китебинен тышкары, жеңил жазылган адабий китептерден, газета, журналдардан окуп келүүгө тапшырма да берилет. Аларды орус тилине которуу да өзүнүн оң натыйжасын берет.

7. Ырларды жаттатырып, көркөм окууга үйрөтүү максатка туура келет.