

	ЧУЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С. МАМБЕТКАЛИЕВА	
	Система менеджмента качества	
	СМК ДП <u>ПУ 1.6-07-7</u>	Версия <u>1</u>

Рассмотрено на заседании
Ученого совета ЧУ
протокол № 3
от « 28 » 11 . 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧУ им. С. Мамбеткалиева
Ч.С. Мамбеткалиева Мамбеткалиева Ч.С.
« 28 » 11 . 2024 г.



**Положение
о научно-исследовательской работе студентов
Чуйского университета им. С. Мамбеткалиева**

Бишкек 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС) является неотъемлемой частью подготовки бакалавров в Чуйском университете им. С.Мамбеткалиева (далее- ЧУ, университет) и входит в число приоритетных задач университета, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов.

1.2. НИРС предполагает осуществление научно-исследовательской, научно-организационной, научно-проектной, координационной, внедренческой и иной деятельности в соответствии с Законом КР «Об образовании» Уставом ЧУ им.С.Мамбеткалиева, приказами ректора университета, а также настоящим Положением. Общая организация НИРС основывается на базовых документах и основных документированных процедурах «Внутренней системы обеспечения качества образования».

1.3. НИРС выстраивается на принципах открытого характера деятельности, духа взаимного уважения и культуры научного общения студентов, преподавателей и сотрудников университета.

1.4. НИРС осуществляется в соответствии с современными требованиями совершенствования образовательного процесса, развития фундаментальных и прикладных наук, базируется на многолетнем отечественном и зарубежном опыте в данной сфере научной деятельности.

1.5. Общая координация НИРС возложена на отдел науки университета.

2. Цель и задачи НИРС

2.1. Основной целью организации и развития системы НИРС является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим образованием, выявление наиболее талантливых студентов, склонных к научной деятельности, для последующего обучения в магистратуре, аспирантуре и пополнения научно-педагогических кадров университета, сохранение и восполнение на этой основе интеллектуального потенциала ЧУ, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

2.2. Задачи организации и развития системы НИРС:

- воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов;
- создание условий для формирования будущего специалиста и ученого, включая воспитание высоких моральных качеств;
- развитие интереса у студентов университета к исследованиям как основе для создания новых знаний;
- развитие студенческих научных коммуникаций в университете;
- диагностика и развитие научного потенциала студентов университета;
- выявление, обучение и поддержка способных и талантливых студентов ЧУ, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;
- распространение среди студентов университета различных форм научного творчества в соответствии с принципами единства науки и практики;
- обучение студентов методике самостоятельного решения научных проблем, навыкам научного познания и работы в исследовательских коллективах, ознакомление с методами организации их деятельности;
- содействие эффективному профессиональному отбору наиболее способных студентов для различных форм послевузовского образования;
- поддержка и содействие развитию научных школ ЧУ через внедрение в практику

научной и педагогической деятельности результатов научного творчества студентов;

- содействие повышению имиджа университета.

3. Организация НИРС

3.1. Основным принципом организации НИРС в университете является ее комплексность, предполагающая интеграцию учебного и научно-исследовательского процессов, а также синтез теоретического и практического обучения в области НИРС с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные методики и технологии и т. д.

3.2. Система НИРС должна обеспечивать возможность непрерывного участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом профессиональной подготовки.

3.3. Организацию НИРС университета обеспечивают проректор по учебной работе и науке, руководитель отдела наук, руководители Программ, Студенческое научное общество.

3.4. Организация и подготовка НИРС возлагается на каждую Программу по соответствующему направлению.

3.5. Каждая Программа университета обязана обеспечить возможность последовательного (от курса к курсу) развития конкретного студента в рамках соответствующего научного направления (научной школы) с целью восполнения и наращивания научного потенциала университета.

3.6. Организация НИРС в университете выстраивается последовательно в соответствии с логикой учебного процесса, с постепенным (от курса к курсу) усложнением выполняемых научных работ.

3.6.1. На 1-м и 2-м курсах основным содержанием НИРС должно быть:

- выявление студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- ознакомление с основными научными направлениями и школами университета, их принципами, традициями, достижениями и т. д.;

- ознакомление студентов с возможностями их реализации в научно-исследовательской, научно-организационной, координационной, внедренческой и иной деятельности университета (с деятельностью научных кружков и проектов, студенческих стартапов, дискуссионных клубов, возможностью участия в студенческих научных конкурсах и т. д.);

- формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы;

- обучение основам самостоятельной работы;

- обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;

- развитие аналитических способностей и нестандартного мышления (реферативная работа, научные исследования в рамках студенческих работ и т. д.);

- представление научных результатов в виде выполненной реферативной, курсовой работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», семинаре, студенческих стартапов и т. д.

3.6.2. На 3-м курсе с учетом усложняющихся задач и форм научно-исследовательской работы, увеличения ее объема НИРС приобретает все более ярко выраженный творческий характер. В ходе выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, основным содержанием НИРС должно быть:

- формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов;
- участие во внутривузовских конференциях, конкурсах научных работ;
- поиск и выбор темы исследования по соответствующим научным направлениям (научным школам);
- представление научных результатов в виде выполненной курсовой работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», семинаре, стартапа и т. д.

3.6.3. На 4-м курсе в ходе выполнения самостоятельных исследований и заданий творческого характера основным содержанием НИРС должно быть:

- дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование полученных знаний, умений и навыков;
- развитие творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовывать решения;
- использование студентом полученных знаний на практике в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию;
- участие студента в научных конференциях, конкурсах всех уровней, научных исследованиях под руководством профессорско-преподавательского состава и сотрудников научных подразделений университета;
- выбор темы выпускной квалификационной работы, которая впоследствии может стать основой при выборе темы диссертационного исследования в магистратуре;
- представление научных результатов в виде выполненного проекта, курсовой или выпускной квалификационной работы в рамках учебного процесса либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», семинаре, стартапе и т. д.

4. Основные виды и формы организации НИРС

4.1. НИРС университета подразделяется на следующие виды:

- НИРС, встроенная в учебный процесс;
- НИРС, дополняющая учебный процесс.

4.2. НИРС, встроенная в учебный процесс, выполняется в соответствии с учебными планами и программами, обеспечивается методическими пособиями и предусматривает учебно-исследовательскую работу в рамках программы высшего профессионального образования по учебному плану конкретной специальности.

4.2.1. Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, встроенной в учебный процесс, являются:

- научный реферат, проект, курсовая или выпускная квалификационная работа;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;
- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики.

4.3. НИРС, дополняющая учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу вне рамок непосредственной программы высшего профессионального образования и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы.

4.3.1. Основными наиболее действенными организационными формами НИРС, дополняющей учебный процесс, являются:

- студенческие научные кружки, клубы, стартапы и иные творческие объединения;
- студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с

группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;

- студенческие научные конференции, семинары, «круглые столы», дебаты;
- студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины;
- студенческие научные публикации;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов;
- научные проекты, финансируемые из внутренних средств университета (внутриузовские гранты и конкурсы) и внешних источников (хоздоговорные НИР, молодежные программы, стартапы и гранты и т. д.).

5. Технологии организации НИРС

5.1. Технологии организации НИРС, встроенной в учебный процесс:

5.1.1. Научный реферат, проектная, курсовая или выпускная квалификационная работа представляют собой законченный проект на заданную тему с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера, выполненный студентом под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава Программы в рамках направления подготовки высшего профессионального образования по учебному плану.

5.1.2. Индивидуальные научно-исследовательские работы студентов представляют собой участие студентов в разработке определенной проблемы в рамках получаемой квалификации высшего профессионального образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава Программы.

5.1.3. Научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики представляет собой конкретные задания научно-исследовательского характера, выполняемые студентами в рамках получаемой квалификации высшего профессионального образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава Программы.

5.2. Технологии организации НИРС, дополняющей учебный процесс:

5.2.1. Студенческий научный кружок, клуб, стартап и иные творческие объединения - основные структурные единицы организации НИРС на Программе, деятельность которых предусматривает проведение исследований по проблемной теме и носит регулярный характер. Привлечение студентов в эти объединения проводится сотрудниками университета из числа профессорско-преподавательского состава Программы на лекциях, практических занятиях, при индивидуальных беседах. План работы подобного объединения (с указанием тематики, времени и места проведения) и по фамильный список участников (включая сведения о научном руководителе) подаются в отдел науки в начале учебного года.

5.2.3. Студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские и научно-организационные программы, стартапы, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности, представляют собой основные научно-организационные мероприятия Программы, деятельность которых носит обучающий характер.

5.2.4. Студенческие научные конференции, семинары, «круглые столы», стартапы, дебаты являются основными научно-организационными мероприятиями Программы, в рамках которых проходит представление итогов исследовательских работ студентов. Главные научно-организационное мероприятие университета - итоговая студенческая научно-практическая конференция ЧУ, «Неделя науки», которые проводит отдел науки.

5.2.5. Студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины являются основными научно-организационными мероприятиями Программы,

носящими состязательный характер.

5.2.6. Студенческие научные публикации - одна из форм представления научных результатов НИРС в рамках научного направления или школы Программы. Студенческие научные публикации могут быть также представлены научными руководителями в отдел науки для их последующего размещения в журнале «Известия ЧУ им. С. Мамбеткалиева» или журналах других вузов и наукометрических базах.

5.2.7. Индивидуальные научно-исследовательские работы студентов представляют собой участие студентов в разработке определенной проблемы, не связанной с получаемой квалификацией высшего профессионального образования, под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава.

5.2.8. Научные проекты, финансируемые из внутренних (средства университета) и внешних (договорные работы, гранты и т. д.) источников, представляют собой один из возможных инструментов НИРС, в рамках которого студенты могут получить определенные навыки НИР на конкретных примерах, а также рационально использовать свои творческие способности при решении научно-исследовательских задач на практике.

6. Финансирование и материально-техническое обеспечение НИРС

6.1. Выделение и расходование финансовых средств на проведение НИРС осуществляется в соответствии с конкретными условиями ее организации, Уставом ЧУ и на основании соответствующих приказов ректора университета.

6.2. Студентам, участвующим в научно-исследовательской работе, может предоставляется возможность использования компьютерного оборудования и библиотекой, в том числе электронной.

6.3. Время, необходимое для руководства НИРС, учитывается в индивидуальных планах научно-педагогического состава Программы в пределах времени, планируемого на учебно-методическую работу.

7. Стимулирование развития НИРС

7.1. Основными формами стимулирования НИРС являются:

- учет результатов НИРС при оценке знаний (экзамены) на различных этапах обучения (поощрительные баллы -20);
- публикация научных работ студентов;
- выдвижение на конкурсной основе студентов, внесших наибольший вклад в развитие НИРС, на поощрения и награды;
- представление лучших студенческих научных работ на конкурсы и конференции различных уровней с награждением победителей грамотами, дипломами, благодарностями, сертификатами;
- командирование для участия в различных студенческих научных форумах и конференциях;
- рекомендация студентов, проявивших большие способности к научно-исследовательской работе и добившихся существенных успехов, для поступления в магистратуру;
- моральное и материальное поощрение студентов и их научных руководителей с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, ценными подарками за высокие результаты в НИРС.

